

L'oeil de Brodeur

Par Brittany Johnson
6e année

Calendrier

Les occasions spéciales

Mai

- 8 Fêtes des mères
- 10 Vesak (En Inde, le jour de commémoration de la naissance, de l'éveil et de la mort de Bouddha)
- 23 Fête de la Reine
- 23 Journée nationale des patriotes (Québec)

Les fêtes du mois de mai pour la 4^e à la 7^e année

- 2 Samuel Ridewood
- 3 Sabryna Dumont
- 3 Sage Parikh
- 4 Julie Beaucage
- 6 Noemie Lepage
- 9 Francois Cazalais
- 10 Anastatia Beninger
- 11 Alexandre Nowakowski
- 13 Danilya Mayemba
- 13 Michelle Ruhigisha
- 16 Naomy Robert
- 19 Hatim El Azhari
- 19 Deanna Senko
- 22 Ryan Walter
- 24 Lauriane Gagnon
- 26 Camille Bourget
- 27 Guillaume Claude
- 29 Emile Fairley-Beam



Logo de Sophie Snodgrass

N°3 MAI 2011

LE 4 MAI 2011

Voici votre troisième édition ! Nous voulons remercier tous les élèves qui ont contribué à ce journal. **UN GROS MERCI!**

Nous demandons encore votre participation pour la prochaine parution. Vous pouvez participer de plusieurs façons. Les rubriques suivantes sont acceptées: sport, sondage, entrevue, critique, cuisine, actualité, art, oeuvre littéraire, jeux, blagues, bricolage, BD, science et nature.

Date limite pour les contributions :
mercredi le 8 juin 2011.

Adressez-vous à un élève de l'équipe de rédaction pour soumettre votre contribution. Voici l'équipe de rédaction:

Léon Buser-Rivet	Kate Millar
Sophie Snodgrass	Emma Reinsch
Numa Starck	Nicole Gaul
Maiya MacMaster	Khalid Sidki

L'oeil de Brodeur gagne le concours Actifs et Fiers de l'ACELF !

Dans le cadre de la Semaine nationale de la francophonie, l'ACELF a décerné à **L'oeil de Brodeur** la mention régionale pour l'Ouest et les Territoires du concours *Actifs et fiers 2011*.

BRAVO à tous les élèves de l'intermédiaire! Vous êtes les récipiendaires de ce prix puisque L'oeil de Brodeur existe parce que vous le faites vivre... il est votre voix et votre tribune! Continuez à participer à grand nombre.

QU'EST-CE QUI SE PASSE? ACTUALITÉ D'ICI ET D'AILLEURS

présenté par Numa Stark

Visite à la ferme

par Marianne Kobenter,
6^e année



Photo prise par Marianne Kobenter

Le lundi 18 avril en après midi, les élèves de 6^e année de Mme Sandra Dumais sont allés à la ferme agricole Haliburton pour la semaine de la terre. On a beaucoup marché et visité.

Et voici des commentaires des élèves de la classe et de notre enseignante:

Carter Robertson : « J'ai beaucoup aimé notre sortie à la ferme. »

Celeste Comeau Hook : "J'ai beaucoup aimé voir toutes les plantes et les animaux!"

Mme Sandra Dumais : " C'était intéressant de voir les gens travailler... La place avec les chauves-souris et l'étang était spéciale... Les gens de la ferme étaient motivés, ils aiment leur travail..."

Le Japon

par Elena Michel, 4^e année

Le tsunami et le tremblement de terre au Japon ont détruit beaucoup d'endroits. Le Japon est une très belle place. Mais la bonne nouvelle est que les Japonnais ont eu beaucoup de support du Canada. Nami Dupain vient du Japon et elle vend des chandails pour aider le Japon. Aussi, j'ai appris qu'après un grand tremblement de terre il a des petits

tremblements et je crois qu'au Japon il y a eu beaucoup de petits tremblements de terre. Le tremblement de terre a frappé vendredi matin, le 11 mars 2011. Il y a eu beaucoup de maisons emportées ou brisées par le tremblement de terre et le tsunami. Il y a eu plusieurs milliers de personnes mortes et disparues.



Le Golden Gate

par Sophie Snodgrass 6^e année

Malgré la nécessité d'avoir un pont, Joseph Strauss a dû faire face à de très nombreuses oppositions à la réalisation de son projet. Mais le pont a quand-même été construit au coût de 35 millions de dollars, quatre ans et cinq mois après avoir commencé les travaux, en mai 1937. La grosse structure, faite fondamentalement de béton et d'acier est suspendue à environ 70 mètres au-dessus de l'eau et est haute comme un immeuble de 65 étages! Aussi, les câbles qu'on a utilisés pour le construire, épais de 92 cm, sont faits de 27 572 plus petits fils d'acier tressés et ont une longueur totale de 129 000 km. Mis bout à bout, ils peuvent faire 3 fois le tour de la planète! La seule chose qui n'a pas été très attendue durant la construction était qu'environ 10 personnes

sont mortes en tombant du pont tout en l'établissant. Alors, Strauss a pris la décision de suspendre un gros filet, semblable à ceux utilisés au cirque, sous l'endroit en construction et a sauvé 19 vies. Entre 1937 et 1964, le pont Golden Gate était considéré comme le plus long pont au monde, tandis que de nos jours il se positionne en 8^e place. Aujourd'hui, près de 40 millions de voitures utilisent le pont chaque année.

<http://thebesttraveldestinations.com>



Des élections dans la classe de Mme Sonia en 3^e année

par Khalid Sidki

Comme vous le savez, il y aura des élections le 2 mai. Pour cette raison la classe de Mme Sonia a fait des élections de classe. Il y avait 4 équipes :

- Les singes verts
- Jaden et son équipe
- Emma Sarah Linden Jashua
- La vie en relax
- Les joyeux anges

Les gagnants : LES SINGES VERTS

La classe a fait des élections pour choisir une équipe qui prendrait les idées des autres élèves pour organiser des activités. J'ai demandé au Singes Verts ce qu'ils aimeraient faire pour aider la classe. Ils ont répondu qu'ils ne sont pas décidés encore...

QU'EST-CE QUI SE PASSE? ACTUALITÉ D'ICI ET D'AILLEURS

présenté par Numa Stark

Les gagnants du concours de photo « Tirer le portrait de ma francophonie »

par Kate Millar

Vendredi le 8 avril, il y a eu une cérémonie dans le théâtre de l'école afin de remettre les prix du concours de photo « Tirer le portrait de ma francophonie. »

Le concours de photo « Tirer le portrait de ma francophonie » était pour les élèves de la 2e jusqu'à la 12e année. Les élèves devaient soumettre une photo où un montage de photo représentant leur francophonie. Leur photo devait être accompagnée d'une explication de quelques phrases

qui répondaient à la question : Pourquoi cette photo représente-t-elle ta francophonie ?

Pendant la cérémonie, nous avons montré un diaporama des photos des 54 élèves qui ont participé au concours.

Des chèques-cadeaux pour acheter des livres en français ont été remis aux 4 élèves qui ont contribué les meilleures photos dans chaque catégorie.

Voici les gagnants de la catégorie **2e et 3e année** :

Moïse Ruch
Linden Galarneau
Jaden Joseph
Marilou Jobin

Les gagnants de la catégorie **4e à la 6e année** sont...

Marianne Kobenter
Danielle Ruhigisha
William Robertson
Antonia Audette

Les gagnants de la catégorie **7e à la 12e année** sont...

Soleil Matteau-Gonthier
Amanda Street
Alexandre Delongchamp
Élizabeth Merner

Bravo à tous !!! Et le gagnant du tirage au sort parmi tous les participants pour l'appareil photo numérique a été Moïse Ruch !

Félicitations !

Le merveilleux spectacle de l'école Brodeur !!!!!

par Emma Reinsch 5/6 année

Le spectacle au Théâtre Royal était très bon. Le thème était l'environnement, c'est à dire recycler, réduire et réutiliser. Nous étions juste revenus de la pause du printemps et on avait besoin de pratiquer beaucoup parce que le spectacle était seulement dans une semaine...

Les élèves ont travaillé très fort pour bien faire le spectacle. À la fin de la journée, le travail était exceptionnellement bon!

Nous avons vu de belles danses; une, en particulier, était une danse où tout le monde avait un iPod et personne ne regardait le monde qui était un gros désastre. Tout le monde lançait des papiers par terre et le monde n'était pas beau du tout! Finalement les gens ont réalisé qu'ils brisaient la Terre, alors ils ont aidé à changer le monde.

La plupart des gens ont beaucoup aimé le spectacle et d'autres ont pensé que c'était très mouvementé.

Le message du spectacle était que si tu ne prends pas soin de la Terre, le monde ne sera plus. Si nous jetons des papiers et du plastique par terre et si nous ne faisons rien pour changer, il n'y aura plus de Terre...

Alors allez-vous changer ce que vous faites?



Les gagnants du concours de photo «Tirer le portrait de ma francophonie»



Les gagnants du concours de photo «Tirer le portrait de ma francophonie»



La francophonie c'est un petit paradis
Dans lequel une langue magnifique fleurit
L'eau qui vient de partout est réuni
Dans une glorieuse communauté qui
s'épanouit

Nos talents, nos goûts sont rassemblés
Nos couleurs, nos rêves sont acceptés
Nos cultures sont chéries et préservées
Nos saveurs sont exprimées et
contemplées

Nous supportons notre voix avec fierté et confiance
Laissons-la jamais s'éteindre

Soliel Planteau-Corbois 7e



L'arbre de la francophonie

Dans mon dessin, les pieds de l'arbre représentent la solidité
et la force de la francophonie. Les branches de l'arbre
démontrent que la francophonie grandit toujours et ça
continue de grandir. Le cercle multicolore est le symbole sur
le drapeau de la francophonie.

Amanda Street 7e année



Cela représente ma francophonie. Comme je suis une
personne d'un groupe d'autres francophones qui
sont ici aujourd'hui; avec l'effort des autres avant
moi qui se sont battus pour avoir le droit d'étudier
en français.

Alexandre Delongchamp, 10e année

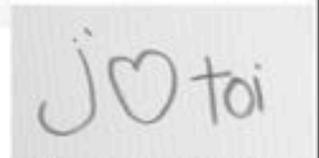
Qu'est-ce qui signifie la francophonie?



La langue que nous parlons...



Et les visions que nous réalisons.



L'amour que nous avons...

Élisabeth Merner, 10e année



MON ÉCOLE REPRÉSENTE MA FRANCOPHONIE PARCE
QUE J'AI APPRIS LE FRANÇAIS ICI ET J'AIME MA
FRANCOPHONIE.

JADEN 3E ANNÉE



La Francophonie, dès qu'on est petit !

Je vais parfois chez Sophia pour lui lire des histoires
afin qu'elle puisse apprendre ma langue, le français.

Marilou G. Jobin, 3e année

LÈVE TOI ET BOUGE!

avril-mai 2011

édition #3

MILOS ROANIC

par Noah Garson, 4e année

Milos Roanic est un joueur de tennis professionnel né dans le petit pays de Monténégro, en Europe. Il est né plus précisément dans une ville appelée Podgorica, mais il joue pour les Canadiens parce que quand il avait trois ans sa famille et lui ont déménagé au Canada. Pour être plus exact dans la communauté de Thornhill, Ontario, un voisinage de Toronto. Il a 20 ans. La majorité des joueurs professionnels de tennis se retirent du jeu professionnel à 30 ans. Son entraîneur est Blanco Galo, depuis 2008. Roanic a un coup revers à 2 mains. Il parle serbe (une langue assez commune dans des pays comme la Serbie, le Monténégro, la Roumanie et la Macédoine). Il parle aussi l'anglais parce qu'il a vécu au Canada pour une grande partie de sa vie. Ses parents sont des ingénieurs. Il a un frère

nommé Momir et une sœur nommée Jelena. Il a commencé à jouer au tennis à l'âge de 8 ans (l'âge idéale pour commencer est 5 ans). Il a fait beaucoup d'entraînement avec la machine de balle à 6h30 le matin, ou 9h00 le soir chaque journée parce que les frais de location étaient beaucoup moins chers à ce temps de la journée (ce commentaire a été dit par le père de Milos). Milos est le 28ième meilleur au monde, mais son classement change très fréquemment.



<http://www.cyberpresse.ca>

Ligue National d'Hockey

par Nicole Gaul, 6e année

Cette année dans la ligue nationale d'hockey, les équipes travaillent plus fort que jamais pour gagner la Coupe Stanley. Il y avait 2 équipes canadiennes dans les séries éliminatoires et les 10 autres équipes étaient des équipes américaines.

Les séries éliminatoires se déroulent de cette façon : il y a 16 équipes en tout, qui sont séparées entre l'ouest et l'est (8 équipes chaque). Les équipes se jouent une contre l'autre dans une série de 7 joutes. L'équipe gagnante est la première qui gagne 4 parties et l'équipe perdante est éliminée. Les séries

éliminatoires se déroulent comme cela jusqu'à la finale.

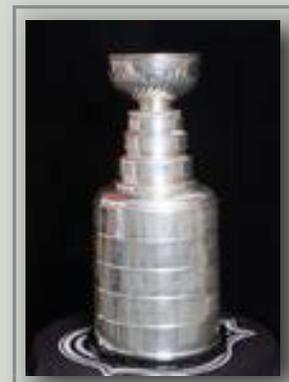
Jusqu'à date, les positions sont comme ça :

- Les Canucks de Vancouver ont éliminé les Blackhawks de Chicago; alors ils avancent.
- Les Sharks de San José ont éliminé les Kings de Los Angel; alors ils avancent.
- Les prédateurs de Nashville ont éliminé les Ducks d'Anaheim; alors ils avancent.
- Les Red Wings de Detroit ont éliminé les Coyotes de Phoenix; alors ils avancent.
- Les Capitales de Washington ont éliminé les Rangers de New York; alors ils avancent
- Les Bruins de Boston ont éliminé les Canadiens de Montréal; alors ils avancent
- Les Flyers de Philadelphie ont éliminé les Sabres de Buffalo; alors ils avancent
- Les Lightning de Tampa Bay ont éliminé les Penguins de Pittsburgh; alors ils avancent.

Dans la prochaine série, les équipes vont être les suivantes :

Canucks v.s. Predators
Red Wings v.s. Sharks
Flyers v.s. Bruins
Capitals v.s. Lightning

Si vous voulez suivre les séries, vous pouvez les regarder à la télé sur la chaîne #2 ou #5.



<http://actualite.monteregieweb.com>

Le bénévolat à l'école

par *Maiya MacMaster 5e année*



Mme Ghyslaine et Max
photo prise par Maiya

Mon article est à propos de Max Lumsden et Ghislain Landry. Ils sont deux étudiants de notre école qui font du bénévolat. Voici quelques questions que je leurs ai posées :

1: Qu'est ce que le bénévolat apporte pour ton futur?

Max: Tu peux développer des méthodes de travail, de l'expérience et des nouvelles habiletés.

Ghislain: Le bénévolat m'apporte de l'expérience et des connaissances nouvelles. Une valorisation de soi.

2: Qu'est ce que le bénévolat apporte à la société?

Max: Tu rends service aux gens, qui ont besoin d'aide et puis ça rend service à toi même.

Ghislain: De l'aide et des services gratuits.

3: Pourquoi faire du bénévolat?

Max: Pour apprendre à travailler et pour avoir de l'expérience de la vie, communiquer avec les gens, rendre service et être responsable.

Ghislain: C'est aider et se rendre utile auprès des gens tout en travaillant en équipe.

4: Qui a besoin de bénévoles?

Max: Les magasins, les écoles, les bibliothèques, les hôpitaux et les personnes âgées ont tous besoin de bénévoles.

Ghislain: Tous les organismes sociaux.



Mme Carole et Ghislain
photo prise par Maiya

L'amour des chevaux!! ☺

par *Audrey-Anne Boudreau, 6e année*

Bonjour, je m'appelle Audrey-Anne et je vais voir des chevaux tous les mardis. Je vais à une ferme de chevaux. Alors je vais vous parler des chevaux de cette ferme. Premièrement, leurs noms sont : Adam, Max, Spirit, Arrow, Cody, Maddy, Hawkeye, Solaris, Prince, Buddy, Kornelious, Splash, Jayke, et finalement le seul poney est Black Jack. Adam est le cheval en charge du groupe et Black Jack est le plus vieux mais il est le plus soumis du groupe. Moi j'ai deux chevaux préférés : Cody, qui est un cheval brun foncé avec un peu de blanc sur sa tête, et Adam, un cheval brun pâle avec une tête presque toute blanche. Je ne vais pas là juste pour voir des chevaux, je vais ramasser l'écurie, les nourrir et leur donner de l'eau. Je vais là avec mon amie et sa mère. Ce qu'on aime le plus est de les brosser et de les flatter. Tout ça pour dire qu'on s'amuse BEAUCOUP !

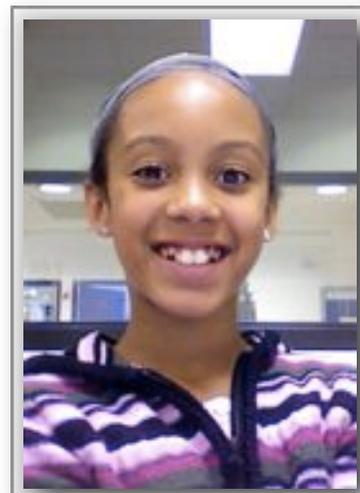
De la Jamaïque au Canada

par *Kyleigh Forth- 5e année*

Cette histoire est à-propos de mes grands-parents qui sont venus de la Jamaïque au Canada.

Mon grand-père vivait en Jamaïque il y a très longtemps. Il avait trois enfants : le plus grand David (l'enfant de mon grand père et une autre femme, mais je l'appelle mon vrai oncle), Janet et le plus jeune Winston. Mes grands-parents voulaient venir au Canada parce qu'il y avait plus de travail pour eux dans ce pays. Alors, ma grand mère est venue

au Canada toute seule parce qu'ils n'avaient pas assez d'argent pour amener les autres. Au Canada, elle a acheté une maison, elle a trouvé du travail et elle a amené un de ses enfants. Qui? Janet. Janet allait à l'école pendant que ma grand-mère travaillait jusqu'à temps que ma grand-mère fasse venir son mari. Petit à petit, toute la famille s'est rendue au Canada mais cela a pris plusieurs années. Mon père est né au Canada et mes parents se sont rencontrés... et bien ça, c'est une autre histoire. Et mon père c'est qui? Winnie ou David? C'est Jonathan. Il est né après que ma famille soit arrivée au Canada.



Kyleigh Forth

Notre opinion! Critique de livre, film, musique, vidéo, etc...

UN FILM PASSIONNANT À ALLER VOIR !

par Olivier Gervais-Gougeon
9 ans

Le film HOP est un film passionnant. HOP est un film d'aventure, plus précisément avec quelques blagues de temps en temps. Voici la description du film : le jeune lapin (enfant du lapin de Pâques) devient le lapin de Pâques et son partenaire devient le premier lapin de Pâques humain. Si tu es intéressé, tu peux aller le voir en salle maintenant!



actu-film.com

Les Têa Sisters

par Kyleigh Forth 5^e année

Cette série de livres est à propos de 5 souris (filles) qui sont toujours en train de résoudre quelque chose. On peut même les appeler des détectives! Même si elles sont complètement différentes, elles peuvent encore être des meilleures amies. Voici les filles (souris)

Colette : adore le rose, son surnom est Coco.

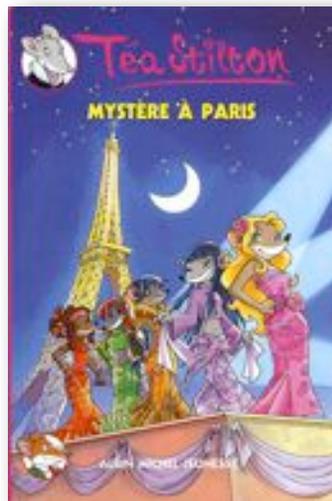
Pauline : aime le orange et son surnom est Pilla.

Violet : adore mauve et son surnom est Vivi.

Nicky : aime le vert et son surnom est Nic.

Paméla : aime le rouge et son surnom est Pam.

J'aime les aventures que les filles vivent. Dans le livre, il y a de l'information sur le thème de l'aventure et j'apprends des choses. C'est amusant à lire parce qu'il y a beaucoup de détails, des polices spéciales, c'est pas juste noir et blanc, c'est coloré. Il y aussi des dessins. Alors c'est pour ça que j'aime ce livre. Je donne 4 étoiles à cette série de livre. Si toi aussi tu aimes ces livres, il y en aura d'autres à la bibliothèque parce que le 500\$ que la classe de 5^e/6^e a gagné (pour le concours de L'ACELF) a été utilisé pour commander des nouveaux livres et j'ai choisi les livres « Les Têa Sisters. »



http://www.decitre.fr

Arthur

par Numa Starck 6^e année

C'est un film de comédie qui est marrant. Ça parle d'un gars qui est millionnaire et qui a une «nanny» qui s'occupe de lui. Elle veut qu'il se marie avec une femme parce que Arthur ne sait pas comment s'occuper de lui-même. Arthur lui ne veut pas se marier, il veut apprécier le monde à sa toute valeur. Sa «nanny» le menace de ne plus lui laisser

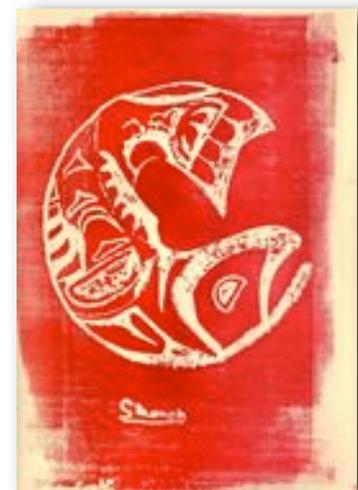
avoir d'argent sauf s'il se marie avec une femme spécifique. Arthur montre à sa «nanny» la splendeur du monde, comment aller s'amuser dehors et apprécier tout ce que le monde offre.



http://www.celebritiesgossip.org

Oeuvre d'arts

Stéphanie St-Jean, 6^e année.



Nous avons fait ce projet avec Mme Chantale, stagiaire en arts. Premièrement, nous avons choisi une image d'arts des Premières Nations. Nous l'avons gravée sur une feuille de mousse. Nous avons mis de l'encre sur la feuille de mousse et nous l'avons imprimé sur une feuille de papier à l'aide d'un rouleau. Finalement, nous avons retiré la feuille de mousse et le dessin s'était imprimé sur le papier!

Margarita vierge (sans alcool)

Équipement:

Un malaxeur (blender)
Quelques verres
Une cuillerée à soupe
Un extracteur de jus
Un petit bol

Ingrédients:

Une boîte de jus de lime concentré congelé (355 ml)
2 tasses de glace
2 oz de jus de lime frais (4 c. à soupe)
Sucre granulé
Une tasse d'H₂O (De l'eau)
Quelques quarts de lime

ÉTAPES

1. Prendre un verre à la fois et tourner un des quarts de lime sur le rebord du verre et après tourner le rebord couvert de lime dans du sucre. Mettre les verres de côté.

2. Mettre la boîte de jus de lime concentré, la glace et l'eau dans le malaxeur et broyer pendant 20 secondes.

3. Ajouter tout le jus de lime frais et mélanger pendant un autre 10 secondes.

4. Verser le mélange dans les verres et garnir les verres avec un quart d'une lime.

5. Savourer votre délicieuse Margarita



PHOTOS DE LA RECETTE

prises par Léon Buser Rivet



J'ai décidé de partager cette recette parce que le mercure monte sur le thermomètre et pendant une journée chaude tout le monde veut une boisson bien froide. J'aime cette recette de margarita parce que ce breuvage te refroidit bien et goûte super.

Léon Buser Rivet
6e année

Je vais vous parler d'un des meilleurs plats au monde : je vous présente le « steak frites !!!! » J'ai choisi cette recette parce qu'elle est délicieuse. Je l'aime beaucoup et aussi parce que je peux la faire sans la supervision d'adultes.

Outils de cuisine :

- Une friteuse
- Un poêlon
- Une planche à couper
- Un couteau à viande

Ingrédients :

- Deux gros « rib eye steaks » (faux filets) épais
- Des herbes de Provence (ou d'autres herbes)
- Sel et poivre
- Huit patates (pommes de terre) bien grosses de l'île de Vancouver
- Une noisette de beurre

Steak frites

par Guillaume Claude, 5e année

<http://www.dantou.fr>



Recette pour 4 personnes

Étapes :

Coupe les deux steaks en demi sur l'horizontal. Mets le poêlon à chauffer (environ 6 : température moyenne) et éparpille le beurre dans le poêlon. Une fois le beurre éparpillé, mets les quatre steaks dans le poêlon, ajoute les herbes, le sel et le poivre. Attends que les steaks deviennent gris et retourne les. Attends que ça cuise. Quand tu crois que c'est prêt, coupe une fente dans la viande. Si le steak est saignant, prend le si tu le veux

saignant. Attends encore un peu si tu le veux bien cuit.

Simultanément, prends la moitié des patates et coupe-les en demi sur l'horizontal. Ensuite coupe de haut en bas à la largeur que tu veux. Met les dans la friteuse, attend que la lumière s'éteigne, monte la grille, attends que la lumière se rallume et remets la grille quand la lumière s'éteint. Met les frites dans un plat. Ajoute un peu de sel et mélange.

La visite de l'auteur Jacques Pasquet

par la classe de 3/4 année



L'auteur Jacques Pasquet

Qui: Jacques Pasquet, écrivain (écrit 20) et raconteur (un rat qui compte les heures)

Quoi: présentation d'histoires et les

livres qu'il a écrit.

Quand: le 6 et le 7 avril, 2011

Où: à la bibliothèque de l'école Victor-Brodeur

Pourquoi: pour nous faire connaître ses livres et pour nous donner le goût de lire (ou pas)

Comment: en nous faisant rire

La classe de 3/4 lui donne 8.97/10, donc sa visite était une réussite!!

Il était drôle. On a aimé ses blagues. Ses livres sont passionnants. On est presque mort de rire. Il est un excellent conteur.

Lettre de remerciement de Jacques Pasquet



The MAGNOLIA
HOTEL & SPA | VICTORIA BC

Bonjour,

Quelques mots, simplement, pour vous remercier de m'avoir reçu à votre école.

Ce fut un moment très agréable pour moi, autant avec les enfants qu'avec le personnel de l'école.

En vous souhaitant une belle fin d'année scolaire.

Cordialement,

J. Pasquet

Poèmes fous de la classe de 4e/5e année de M. Cliche

Mon Poème fou

Au marché

J'ai vu une vache rouge qui mangeait des parapluies,
Un rat qui dansait avec un écureuil bleu,
Des bottes qui bougeaient à la musique de la radio
Un clown fou qui mangeait des ballons violets!

À l'école

J'ai vu un mango qui dansait le tango,
Un chien jaune qui mangeait du maïs soufflé noir,
Une brosse à dent vivante qui jouait avec un pantalon vert
Un joueur de violon fou qui mangeait des tonnes de thon!

Au parc

J'ai vu un chat rose qui mangeait un jeune homme,
Un arbre minuscule qui jouait aux échecs,
Un Pokémon rose qui avait mangé un ordinateur explosé.
Un robot qui détruisait le monde entier avec une carotte!

Cameron Chauvinard

Drôles d'animaux

Au zoo,

j'ai vu un morse vert qui se brossait les dents
un cheval multicolore qui pondait des oeufs
une baleine noire qui se maquillait et
un corbeau blanc qui miaulait.

À l'école,

j'ai vu une classe de cerfs fous
un drôle professeur qui était un zèbre bleu
un pingouin orange qui disait ouin et
un orignal rose qui coupait ses cornes.

Au magasin,

j'ai vu un beau lion qui se faisait photographier
une vache laide qui mangeait des manteaux
un petit éléphant qui faisait de l'art
un bizarre de caissier qui était un ours et
un gros alevin qui nageait dans du lait chaud.

de: Indiana Sonier

Cameron St-Pierre

Au Parc, j'ai vu une bicyclette orange
qui conduisait un homme vert
Un gros saumon qui mangeait un requin juteux
Une tortue rose qui courait à 45 kilomètres à l'heure
et un homme court qui attaquait un ours poilu.

La terre est à l'envers

Une drôle de journée

Au parc, j'ai vu une girafe bleue qui sautait à la corde à danser
Un lion rayé qui faisait ses devoirs
Un immense hippopotame qui jouait à la poursuite
Une petite souris orange qui mangeait une pizza arc-en-ciel.

À l'école, j'ai vu un mouton vert qui jouait sur l'ordinateur
Un singe violet qui faisait un projet de sciences avec un éléphant rouge
Une géante abeille qui avait gagné une partie d'échecs
Trois fourmis habillées en clown fou qui faisait un spectacle.

À ma maison, j'ai vu un cochon blanc qui regardait la télévision
Un zèbre noir et vert qui faisait le dîner
Un lapin jaune qui brossait ses dents noires
Un chien mauve qui dessinait la planète rouge.

Isabelle Yousaf-Begi

Ma journée folle

Au parc,

j'ai vu un gros lion bleu
et une banane jaune qui avait une queue,
un petit chat fou
et un éléphant méchant qui criait
scooby-dooby-dooo!

À l'école ,

dans ma nouvelle bouteille d'eau,
j'ai vu un canard orange qui disait
Ho! Ho! Ho!
une oie mauve qui chantait
et un tigre rose qui dansait

À la maison,

j'ai vu un singe blanc qui faisait des arts
et un ours polaire qui faisait mes devoirs,
une tortue brillante qui courait
et une plume très lourde qui sautait.

Emma Saint-Denis

Poèmes fous de la classe de 4^e/5^e année de M. Cliche

La Terre est à l'envers

Une journée à Berlin, j'ai vu 3 hippopotames qui jouaient aux échecs en buvant du café.
En Nouvelle- Zélande, il y avait un kiwi qui mangeait du kiwi.
À Manchester, quelqu'un m'a dit qu'il a vu neuf pandas qui se battaient pour un petit papier
et un canard qui avait des ciseaux rouges.

J'ai aperçu dix singes à la piscine.
J'ai vu 13 bananes bleues et une tortue qui parlait en japonais avec un poisson.
À Berlin, il y avait un lion qui portait des culottes vertes.

J'ai vu une araignée qui avait très chaud et qui pensait avoir gagné un oscar
Un dinosaure furieux qui dansait la salsa avec un ver de terre
Un grand gorille qui adore le yogourt.

Karim Winski



La catastrophe nationale des animaux

Au Mississippi,
j'ai vu une souris autoritaire qui tournait la terre à l'envers.
Une vache sincère qui jouait à cache-cache dans le gazon vert.
Un hippopotame brun qui mangeait une poire avec du lard.
Et un lama blanc et rouge qui regardait un puma manger du caviar.

Au Canada,
j'ai vu une marmotte grise qui faisait la sottie.
Une cocotte bleue qui allait à l'école et qui disait «Meuhhhh»
Un homard violet qui mordait une graine d'espoir couleur poire.

Oh! quelle drôle de journée! Je pense que je suis devenu sottie!

Amélie Simard

Mon poème dingue...

J'ai vu un écureuil qui fabriquait une statue avec des feuilles.
Une vache bleue qui mangeait des parapluies.
Un éléphant rouge qui mangeait du pain blanc.
Un saumon fâché qui mangeait un sandwich au thon.

À l'école, j'ai vu un zèbre intelligent qui assistait à des funérailles.
Un chien bleu qui criait bien bien bien en regardant un crayon.
Un poisson gâté qui aimait les bourdons.
Soudainement, j'ai vu un chien rose qui jouait avec un ballon;
alors j'ai couru jusqu'à ma maison.

Devin Galway

La Terre est à l'envers!

Au parc, j'ai vu un singe brun qui jouait du violon
un mouton vert qui parlait à un arbre mauve et bleu
une otarie bleue qui jouait avec une souris avec des oreilles d'éléphant
et une vache verte qui parlait à un monsieur pour acheter des pommes vertes!

À ma maison, j'ai vu une grosse fourmi verte qui parlait à une serviette
un lapin dans un sapin mauve et un lion qui jouait du violon
et un lion qui jouait avec un citron rouge!

À l'école, j'ai vu une maîtresse grosse et mauve
un hippopotame rayé qui parlait à un arbre vert
un cheval orange qui buvait du Coca-Cola
et un oiseau qui mangeait de la lasagne avec une fourchette!

Emma-Gail King

OEUVRES LITTÉRAIRES

Les livres

Le livre est un univers,
Un univers à ouvrir,
Ou à découvrir,
Les livres ont beaucoup à offrir.

Quand le livre est ouvert,
Tout se transforme dans un univers,
Pour les petits et les grands,
Cet univers est grand.

Les livres, c'est pour t'aider,
Les livres, c'est pour te faire pleurer,
C'est pour te faire apprendre,
Ou comprendre.

Ça peut t'aider à étudier,
Ou à cuisiner,
C'est bon pour la santé,
Et quand tu es stressé!

Cédric Torres, 6e année

Sauvons le monde

Si on veut sauver la terre,
On doit moins polluer l'air.
Si on veut le sauver,
Il ne faut pas gaspiller.

Dans l'avenir,
Laisser les plantes grandir.
Tout le monde doit recycler,
Si on travaille, on peut tout améliorer.
Sauvons le monde,
Pour la terre et les océans profondes.

Sauvons les chiens et les poissons,
Sauvons les chats et les dindons.

Sauvons le monde pour nos enfants,
Sauvons le monde pour les éléphants.
Arrêter la pollution,
Plus d'autobus et moins d'avions.

Michelle McWhinnie, 6e année

Wayne Thiebaud

par Lisa et Danika, 4e année

Wayne Thiebaud est un peintre américain. Il est célèbre pour ses œuvres représentant des gâteaux, des pâtisseries, des bottes, des jouets et des tubes de rouges à lèvres. Il est né le 15 novembre 1920 à Mesa en Arizona. Il a donc 90 ans. Il est souvent associé au Pop Art en raison de son intérêt pour les objets, même si ses œuvres ont été exécutées dans les années cinquante et soixante donc avant celles d'Andy Warhol, un des artistes emblématiques de ce mouvement. Finalement, pour nous, un adjectif qui qualifie bien son œuvre est « délicieux » puisque ses peintures ouvrent l'appétit!

(Information tirée du site Wikipédia, http://fr.wikipedia.org/wiki/Wayne_Thiebaud)

Nous vous invitons à aller visiter ce site pour plus d'informations.

http://www.youtube.com/watch?v=vl_QJ5D9Qm8



Oeuvres inspirées de Wayne Thiebaud



Gâteau par Lisa,
4e année



Gâteau par Danika,
4e année

La maison pour les petits animaux

Chantale Couch, 4^e année



Pourquoi j'ai fait cette maison? Parce qu'en troisième année j'ai fait une maison pour mes petites poupées avec une boîte à souliers. J'ai fait ça un jour quand mon frère avait un ami et moi je n'avais rien à faire et j'ai décidé de faire une maison. Je regardais pour une boîte et j'ai trouvé une boîte parfaite pour faire une maison.

Maintenant je suis en quatrième année. J'ai utilisé deux boîtes de café et un sac vert. Aussi pour donner à manger aux animaux, j'ai découpé des publicités de nourriture d'un journal. Je joue avec cette maison avec mes amies Léonie et Megan. Maintenant ça a l'air comme une grande maison avec deux étages. Mes animaux aiment la maison parce qu'ils ont des petits lits et des dessins que j'ai faits et de la nourriture pour les animaux.

J'aime beaucoup construire des maisons et faire des dessins pour décorer ma maison. Plus tard j'aimerais être une artiste.

La tirelire en cochon

Émilie Montreuil, 4^e année

Bonjour je m'appelle Émilie. Pendant les clubs du midi j'ai appris comment faire une tirelire en cochon! Je vais te dire comment en faire une.

1. Prends un gros morceau d'argile et lance le vraiment fort sur la table.
2. Après, fais un bol.
3. Fais attention, ton bol doit être gros; ensuite, fais une boule.
4. Fais un trou au-dessus de la boule.
5. Fais deux yeux et une queue.
6. Fais 5 cylindres, 4 pour les pattes et 1 pour le nez.
7. Finalement, tu dois assembler le tout avec de la colle.

Pour faire de la colle, tu dois mélanger un peu d'argile et d'eau.



Photo : Émilie avec sa tirelire



Oeuvre d'art par
Caileigh Hunt-St-Louis, 5e année

		1				3	4
2			1				7
		6	4	2			5
1	6						
		5		7		1	
							2 6
3				9	6	5	
6					3		1
	7	4				9	

Sudoku présenté
par Léon Buser-Rivet, 6e année

BLAGUES



Charade

par Danielle Ruhigisha

Est-ce que il y en a de vous qui regardez Harry Potter ?

Voici une petite charade.

Mon premier est l'action q'un oiseau fait.

Mon deuxième est le nombre après 1.

Mon troisième est ce que tu es après que tu es vivant.

Mon tout il est l'opposé de Harry Potter.

La réponse: Vole-deux-mort, Volede-mort.

Devinettes

par Sydney Adkins

Pourquoi le cheval a-t-il traversé la rue?

Réponse : Parce que la poule avait congé.

De quel fruit le poisson a-t-il peur?

Réponse : De la pêche!

Savais-tu...

par Mme Michelle Venne

Savais-tu qu'à la naissance les yeux sont complètement développés et ne grandissent plus? Ton nez par contre, continuera de grandir jusqu'à ta mort !

Caricature

par Anastasia Beninger, 4 année



Anastasia a dit: M. Frédéric pense qu'il est très cool et je l'aime beaucoup.

Les Étoiles du mois

Bravo à nos étoiles du mois d'avril de la 4e à la 7e année !



par Brittany
6e année

Samuel Lachance,
Hannah-Gabrielle Charlebois,
Emmen Gabitous,
Maxime Desforges,
Nami Dupain,
Sydney Adkins,
Arianne Barbot,
Fikri Errhouni,
Lucas Métivier,
Emma St-Denis,
Sage Parikh,
Madeleine Gaul,
Gabrielle Bédard,
Jacob Gronnestad,
Léonie Lacombe,
Noémie Lepage,
James Gabitous,
Erica Heppell,
Maiya MacMaster,
Brondon Anakeu-Kake,
Brittany Johnson,
Numa Stark,
Michael Dupuis,
Nelly Tian,
Mathieu Lemieux,
Simon Mazzotti,
Malcolm Walker,
Céleste Hook,
Rachelle Fitaire,
Philippe Asselin,
Naomy Robert
Justin Stee