

ÉCOLE VICTOR-BRODEUR

POURQUOI CONTINUER SON SECONDAIRE AU PROGRAMME FRANCOPHONE?

Le 21 février 2017

Direction générale: Bertrand Dupain

MISSION

Développer chez nos élèves, dès le plus jeune âge, une maîtrise de la langue française, une culture d'apprentissage continu, des habitudes de vie saine et un esprit de contribution à la société.

VISION

Tous nos élèves atteindront leur plein potentiel, fiers de la langue et des cultures francophones.

LE NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE DU CSF

PRIORITÉ N° 1

UNE ÉDUCATION INNOVANTE

ORIENTATION A

Un apprentissage diversifié et flexible pour la réussite scolaire de tous les élèves

ORIENTATION B

Un personnel engagé, bénéficiant d'un accompagnement et d'une formation continue, adaptés aux nouvelles pédagogies et technologies ainsi qu'aux recherches probantes

PRIORITÉ N° 2

UNE CULTURE VIVANTE ET ENGAGÉE

ORIENTATION A

Une construction identitaire qui favorise la diversité et l'épanouissement

ORIENTATION B

Une culture de collaboration qui repose sur des valeurs communes à travers l'école, la famille et la communauté.

PRIORITÉ N° 3

DES HABILITÉS ESSENTIELLES DE VIE ET D'AVENIR

ORIENTATION A

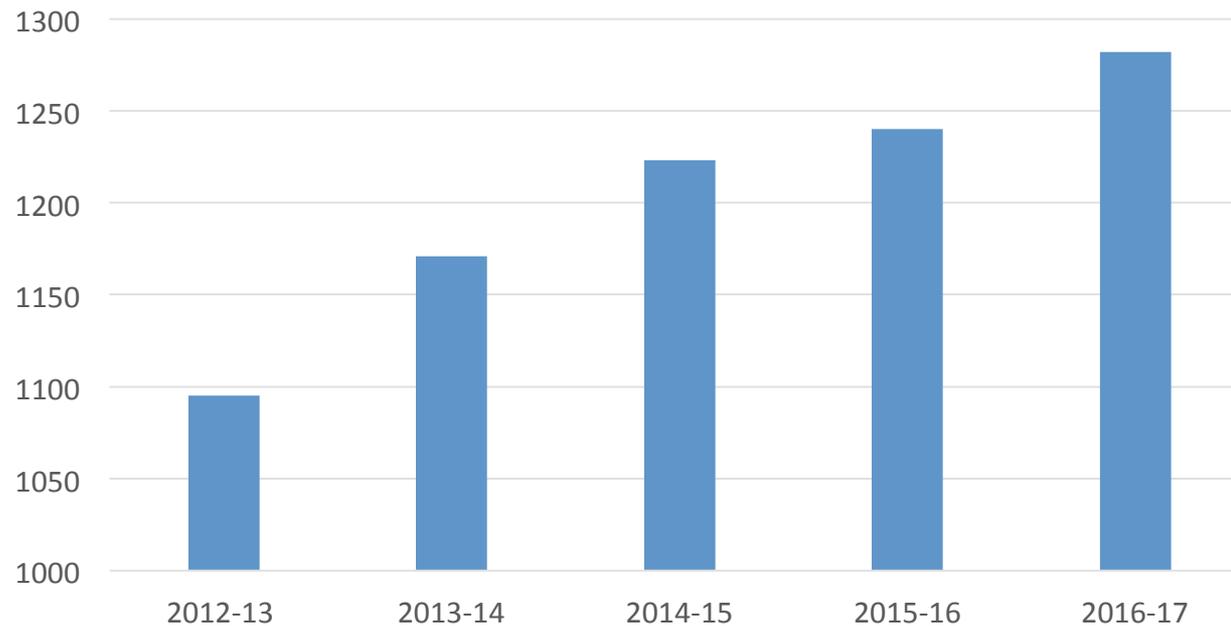
Un apprentissage socio-émotionnel qui repose sur la conscience sociale et la prise de décision responsable

ORIENTATION B

Une préparation à l'après secondaire par une approche flexible et expérientielle

UN ACCROISSEMENT AU SECONDAIRE (8^e à 12^e)

Une rétention des élèves du secondaire accrue



NB₁: Ne représente que les écoles secondaires (12 / 37 écoles)

NB₂: École Victor-Brodeur = 14 %

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT

1. Un choix d'option unique

- L'intégralité des programmes d'études de la Colombie-Britannique en français;
- Deux langues premières;
- Deux diplômes contrairement à l'immersion

Un programme francophone = un diplôme bilingue

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

2. La possibilité d'un troisième et quatrième diplôme

- Le diplôme du Baccalauréat International
 - ✓ Dans 4 écoles du CSF
 - ✓ Reconnu par 135 États sans besoin de preuve d'équivalence
 - ✓ Reconnu au niveau national
 - ✓ Bilingue
 - ✓ Gratuit et ouvert à tous
- Des crédits en Advanced Placement
 - ✓ Dans certaines matières
 - ✓ Reconnu en Amérique du Nord
 - ✓ Gratuit

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

3. Des résultats exceptionnels

- Program for International Student Assessment (PISA)

2015: Sciences, lecture et mathématiques

- ❖ Monde : 510 000 élèves – 72 États
- ❖ Canada: 20 000 élèves – 850 écoles
7^e au rang mondial

Comparaison des résultats des élèves de Colombie-Britannique

	Sciences	Lecture	Mathématiques
Francophones	532	516	531
Anglophones	539	536	522
Écart	- 7 points	- 20 points	+ 9 points

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

3. Des résultats exceptionnels (suite)

- Examens provinciaux 2015-16

Résultats en pourcentage

Établissement	10 ^e année				12 ^e année	
	français	anglais	sciences	math	français	anglais
Victor-Brodeur	73.6	81.1	76.3	82.7	76.3	75.5
Moyenne du CSF	70	78	72.3	71.9	71.5	65.7
Anglophone		68.1	69.5	69.5		68.5

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

4. Un esprit communautaire

- Partenariat
 - Conseil Jeunesse
 - ✓ Jeux francophones
 - ✓ Parlement Jeunesse
 - ✓ Réseau Jeunesse
 - ✓ Ligue d'improvisation
 - ✓ Etc.
 - La Société de Développement Économique
 - ✓ Éco-Nova
 - Diverses associations nationales et locales

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

4. Un esprit communautaire (suite)

- Provincial
 - Camp de Leadership 8^e année
 - MONU
 - Voyages à l'étranger
 - ✓ Guatemala
 - ✓ France
 - ✓ Costa Rica
 - ✓ Equateur (Perspective Mondiale)
 - La Grande Traversée

RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

4. Un esprit communautaire (suite)

- Local
 - Voile
 - Parascolaire
 - Implication dans la communauté
 - ✓ Ex. Our Place
 - Cours de métier (LIEN)