

# ÉCOLE VICTOR-BRODEUR

POURQUOI CONTINUER SON SECONDAIRE AU  
PROGRAMME FRANCOPHONE?

Le 21 février 2017

Direction générale: Bertrand Dupain

# MISSION

Développer chez nos élèves, dès le plus jeune âge, une maîtrise de la langue française, une culture d'apprentissage continu, des habitudes de vie saine et un esprit de contribution à la société.

# VISION

Tous nos élèves atteindront leur plein potentiel, fiers de la langue et des cultures francophones.

# LE NOUVEAU PLAN STRATÉGIQUE DU CSF

# PRIORITÉ N° 1

## UNE ÉDUCATION INNOVANTE

### **ORIENTATION A**

Un apprentissage diversifié et flexible pour la réussite scolaire de tous les élèves

### **ORIENTATION B**

Un personnel engagé, bénéficiant d'un accompagnement et d'une formation continue, adaptés aux nouvelles pédagogies et technologies ainsi qu'aux recherches probantes

# PRIORITÉ N° 2

## UNE CULTURE VIVANTE ET ENGAGÉE

### ORIENTATION A

Une construction identitaire qui favorise la diversité et l'épanouissement

### ORIENTATION B

Une culture de collaboration qui repose sur des valeurs communes à travers l'école, la famille et la communauté.

# PRIORITÉ N° 3

## DES HABILITÉS ESSENTIELLES DE VIE ET D'AVENIR

### **ORIENTATION A**

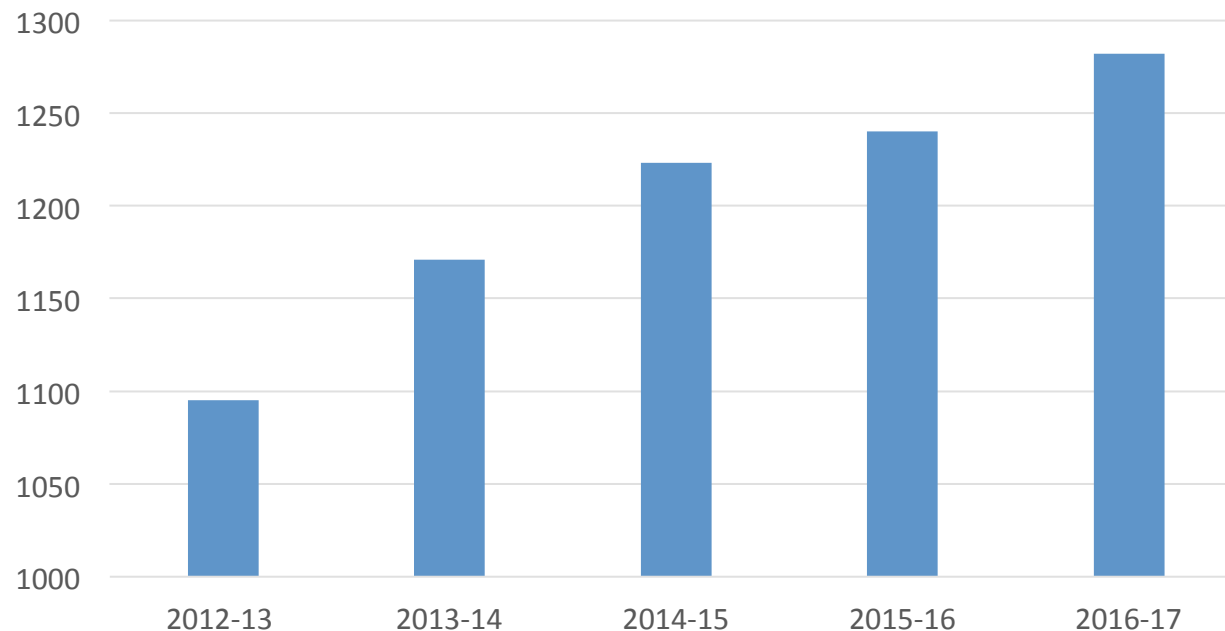
Un apprentissage socio-émotionnel qui repose sur la conscience sociale et la prise de décision responsable

### **ORIENTATION B**

Une préparation à l'après secondaire par une approche flexible et expérientielle

# UN ACCROISSEMENT AU SECONDAIRE (8<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> )

## Une rétention des élèves du secondaire accrue



NB<sub>1</sub>: Ne représente que les écoles secondaires (12 / 37 écoles)

NB<sub>2</sub>: École Victor-Brodeur = 14 %



# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT

## 1. Un choix d'option unique

- L'intégralité des programmes d'études de la Colombie-Britannique en français;
- Deux langues premières;
- Deux diplômes contrairement à l'immersion

Un programme francophone = un diplôme bilingue

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 2. La possibilité d'un troisième et quatrième diplôme

- Le diplôme du Baccalauréat International
  - ✓ Dans 4 écoles du CSF
  - ✓ Reconnu par 135 États sans besoin de preuve d'équivalence
  - ✓ Reconnu au niveau national
  - ✓ Bilingue
  - ✓ Gratuit et ouvert à tous
- Des crédits en Advanced Placement
  - ✓ Dans certaines matières
  - ✓ Reconnu en Amérique du Nord
  - ✓ Gratuit

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 3. Des résultats exceptionnels

- Program for International Student Assessment (PISA)

2015: Sciences, lecture et mathématiques

- ❖ Monde : 510 000 élèves – 72 États
- ❖ Canada: 20 000 élèves – 850 écoles  
7<sup>e</sup> au rang mondial

### Comparaison des résultats des élèves de Colombie-Britannique

	Sciences	Lecture	Mathématiques
Francophones	532	516	531
Anglophones	539	536	522
Écart	- 7 points	- 20 points	+ 9 points

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 3. Des résultats exceptionnels (suite)

- Examens provinciaux 2015-16

Résultats en pourcentage

Établissement	10 <sup>e</sup> année				12 <sup>e</sup> année	
	français	anglais	sciences	math	français	anglais
Victor-Brodeur	73.6	81.1	76.3	82.7	76.3	75.5
Moyenne du CSF	70	78	72.3	71.9	71.5	65.7
Anglophone		68.1	69.5	69.5		68.5

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 4. Un esprit communautaire

- Partenariat
  - Conseil Jeunesse
    - ✓ Jeux francophones
    - ✓ Parlement Jeunesse
    - ✓ Réseau Jeunesse
    - ✓ Ligue d'improvisation
    - ✓ Etc.
  - La Société de Développement Économique
    - ✓ Éco-Nova
  - Diverses associations nationales et locales

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 4. Un esprit communautaire (suite)

- Provincial
  - Camp de Leadership 8<sup>e</sup> année
  - MONU
  - Voyages à l'étranger
    - ✓ Guatemala
    - ✓ France
    - ✓ Costa Rica
    - ✓ Equateur (Perspective Mondiale)
  - La Grande Traversée

# RAISONS DE CET ACCROISSEMENT (suite)

## 4. Un esprit communautaire (suite)

- Local
  - Voile
  - Parascolaire
  - Implication dans la communauté
    - ✓ Ex. Our Place
  - Cours de métier (LIEN)