

# L'oeil de Brodeur



Par Brittany Johnson  
6e année

## Calendrier

### Les occasions spéciales

#### Mars

- 13 changement d'heure (heure d'été)
- 14 Jeux du commonwealth
- 19 au 3 avril Congé du printemps

#### Avril

- 15 Journée pédagogique
- 22 Vendredi saint (congé)
- 24 Pâques
- 25 Lundi de Pâques (congé)

### Les fêtes du mois de mars pour la 4<sup>e</sup> à la 7<sup>e</sup> année

- 3 Dari Côté et Rachele Lambert
- 5 Tristan Briant, Gabrielle et Rachele Fitaire
- 6 Silvia Albu
- 7 Danielle Ruhigisha
- 8 Jennifer Wong
- 11 Félix Galarneau-Jobi
- 12 Emma Guseinov et Mathieu Sylvain-Stewart
- 13 Adelene Buchanan
- 15 Ally Goupil
- 16 Philippe Asselin
- 19 Gabriel Bedard, Chloé Blankers et Léon Buser-Rivet
- 20 Devin Galway et Gavin Ready
- 21 Nikolas Laplante
- 23 Jasper Custeau et Lisa Mazzotti
- 24 Alexander Blair-Audy et Sylvain Taghaoussi
- 26 Maiya Macmaster
- 28 Hannah Gabrielle Charlebois et Deaglan Jakob
- 31 James Gabitous et Celine Godbout

**V**oici votre deuxième édition !  
Nous voulons remercier tous les élèves qui ont contribué à ce journal. **UN GROS MERCI!**

Nous demandons encore votre participation pour la prochaine parution. Vous pouvez participer de plusieurs façons. Les rubriques suivantes sont acceptées: sport, sondage, entrevue, critique, cuisine, actualité, art, oeuvre littéraire, jeux, blagues, bricolage, BD, science et nature.

Date limite pour les contributions :  
**mercredi le 27 avril 2011.**

Adressez-vous à un élève de l'équipe de rédaction pour soumettre votre contribution. Voici l'équipe de rédaction:

Léon Buser-Rivet	Kate Millar
Sophie Snodgrass	Emma Reinsch
Numa Starck	Nicole Gaul
Maiya MacMaster	Khalid Sidki

## Célébrez la Semaine de la Francophonie Participez au concours de photo:

«Tirer le portrait de  
ma francophonie»

**Date limite : 18 mars à midi**

Faites parvenir votre photo originale représentant votre francophonie accompagnée d'une explication de quelques phrases à

[claudine\\_matteau@csf.bc.ca](mailto:claudine_matteau@csf.bc.ca)

présenté par Numa Stark

## Comment faire une fusée

par Danika 4<sup>e</sup> année

Premièrement, tu as besoin de ...

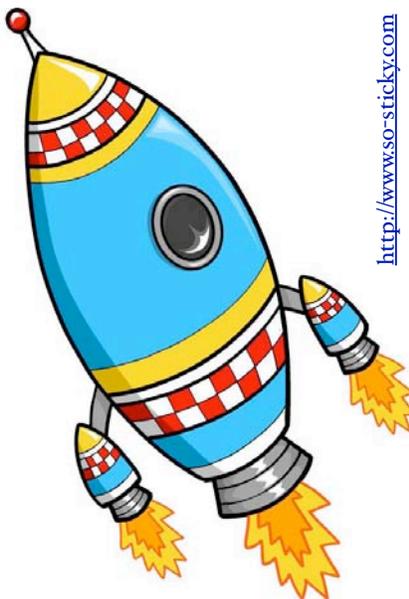
1. une vieille boîte de film
2. l'eau chaude
3. la moitié d'une pastille Alka Seltzer

Deuxièmement, tu remplis un quart de la boîte avec l'eau chaude, tu mets la pastille dedans et tu fermes le bouchon. Tu mets la boîte à l'envers et tu attends le décollage.

C'est mieux de faire le décollage dehors.



Alka\_Seltzer\_Box.gif



<http://www.so-sticky.com>

## Un aéroglisseur

par Sydney Adkins.

Un aéroglisseur est un objet qui flotte dans l'air quand même assez proche de la terre pour glisser un peu. Ce n'est pas très difficile à fabriquer, il suffit d'avoir de la colle, un ballon, un cd, une bobine à fil et un bouton. Tu colles la bobine à fil sur le cd puis colle bouton sur la bobine. Tu souffles dans le ballon (il doit être tourné en cercle au bas) et place le sur la bobine. Tiens le près du sol et laisse le aller!



lesdebrouillards.qc.ca

## Kitchener

par Noah Garson, 4<sup>e</sup> année

Kitchener est une ville au sud-ouest de l'Ontario. Quand ils ont compté la population en 2006, elle était de 204 668 habitants.

Elle fait partie de la municipalité de Waterloo qui se trouve à 100 km à l'ouest de Toronto, la ville la plus grande au Canada.

L'année exacte de la fondation de cette ville est 1912. Le conseil municipal est constitué d'un maire et de six conseillers.

Voici l'histoire de Kitchener:

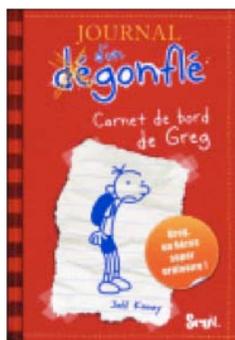
Avant 1916, la ville s'appelait Berlin, à ce temps, Kitchener n'avait pas beaucoup de résidents. Mais dans le contexte de la première guerre mondiale et de l'hostilité pour l'Allemagne, les résidents

choisirent de renommer la ville. pour honorer le général britannique Lord Kitchener.

Et aux sports, la ligue de hockey junior s'appelle : les rangers de Kitchener.



<http://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Kitchener-city-hall.jpg>



### Journal d'un dégonflé

Ce livre parle d'un garçon qui s'appelle Greg Heffley et de son ami qui s'appelle Rowley. Ils vont à l'école intermédiaire et ils doivent s'adapter à l'école. Greg essaie d'être populaire, mais si Rowley est là et c'est un peu dur. Greg est occupé avec son grand frère Rodrick, car il est méchant et il l'embête. De plus, il doit faire attention au fromage pourri sur le terrain de basketball qui est à l'école. Si tu aimes le premier tu devrais aussi lire les 4 autres.

*par Madelaine Gaul 4e année*

### Le Renard et L'enfant

«Le Renard et L'enfant» est un film d'amitié entre l'humain et l'animal. Dans ce film, il n'y a presque pas de mots alors et je trouve que cela le fait un encore plus bon film! Il est fait en français mais tu peux aussi le

regarder en anglais ( si tu veux ). J'ai adoré ce film et je pense que tu vas l'aimer aussi. :-)



*par: Maiya 5e année*

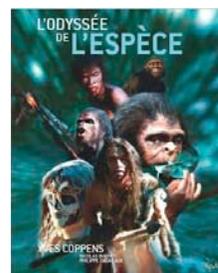
Videocritiques.com

### Un site internet pratique: IMDB

IMDB veut dire Internet Movie Data Base. Est-ce que ça t'est déjà arrivé de vouloir aller voir un film et tous tes ami(e)s te disent que ce n'est pas très bon? Si tu écris le nom du film et à côté IMDB sur Google, tu verras l'évaluation de ce film sur 10, les acteurs du film, des revues du film, et beaucoup plus! J'utilise ce site souvent et c'est très pratique. Aussi, si vous avez un ipod touch, un iphone ou un ipad, vous pouvez le télécharger gratuitement sur votre appareil électronique! Utile n'est-ce pas?

*par Rachelle 7e année*

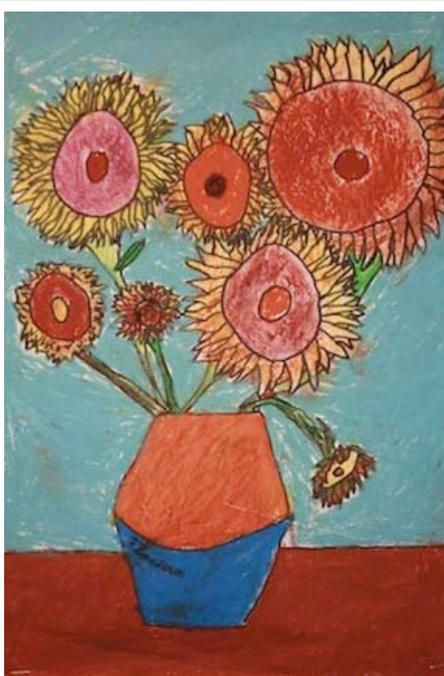
### L'Odyssée de l'espèce



L'Odyssée de l'espèce est un film intéressant et très captivant. Ce film explore la vie des premiers

humains jusqu'à nous. Ce film est un film qui te tient avec des images (effets spéciaux) qui vont te surprendre. Ce film est bon pour les professeurs qui enseignent à leurs étudiants l'histoire de l'homme, et pour les enfants qui aiment l'histoire. Je donne à ce film 9 sur 10 pour ses effets spéciaux et le sujet en général.

*par Ben Roth, 7e année*



### Les tournesols

J'aimerais que les gens éprouvent de la joie en regardant ma peinture.

*par Florian 4e année*



### Les fleurs jaunes

J'aimerais que les gens éprouvent de la paix en regardant ma peinture.

*par Marilou 4e année*

## Les empanadas du Chili

### INGRÉDIENTS

#### Pour la pâte:

- 5 tasses de farine
- 1 c. à table de poudre à pâte
- 1 c. à thé de sel
- 1/2 tasse de beurre ou de shortening
- 1 tasse de lait tiède

#### Pour la garniture:

- 2 oignons hachés finement
- 1/2 kg de bœuf haché extra maigre
- 1 c. à table d'huile (olive ou végétale)
- 1 tasse de bouillon de bœuf
- 1 c. à table de cumin
- 1 c. à table d'origan
- Sel et poivre
- 1/2 c. à thé de sauce au piment
- 3 œufs (un pour faire dorer la pâte et deux œufs cuits durs)
- Huit olives noires
- 1/4 de tasse de raisins secs

### Les empanadas du Chili

#### ÉTAPES :

1. Faire revenir les oignons dans l'huile dans une poêle à feu moyen en remuant fréquemment jusqu'à ce que les oignons soient transparents. Ajouter le bœuf, la sauce au piment et brasser un peu. Ajouter le cumin, l'origan, le sel, le poivre et le bouillon de bœuf. Laisser réduire jusqu'à ce que le bouillon soit évaporé.
2. Verser la farine dans un grand bol et mélanger avec la poudre à pâte et le sel. Faire un trou au milieu et ajouter le gras (à la température de la pièce). Bien mélanger avec tes mains jusqu'à ce que le gras soit des petits flocons. Ajouter graduellement le lait tiède en mélangeant jusqu'à ce que ça forme une boule (comme pour la pâte à tarte). Mettre dans un linge humide et laisser reposer environ 20 minutes.
3. Séparer la pâte en huit petites boules de la même grosseur. Avec un rouleau à pâte, faire un cercle d'environ 8 pouces de diamètre (à peu près). La pâte ne doit pas être



La raison pourquoi je connais cette recette est parce que je suis Chilien. Cette recette est une des favorites dans ma famille et ma mère et moi, on a travaillé pour écrire cette recette. Cette recette vient du Chili.

Pablo Alexander Joiner  
7 ième année

## SUITE DE LA RECETTE DES EMPANADAS

### Les empanadas (suite)

- trop mince. Mettre deux c. à table de viande, un quart d'œuf cuit dur, 4-5 raisins secs et une olive. Mouiller les bords avec un peu d'eau et refermer pour former un demi cercle.
4. Vous pouvez écraser les rebords avec une fourchette pour faire plus joli et mieux refermer la pâte. Faire la même chose avec les 7 autres boules de pâte.
  5. Faire chauffer le four à 400 degrés. Faire un mélange avec le 3e œuf et un peu de lait. Badigeonner les empanadas avec un peu de ce mélange. Mettre les empanadas au four sur une plaque à biscuit antiadhésive et cuire pendant 4 minutes. Diminuer la chaleur à 350 et cuire pour 20 minutes. Servir chaud avec une salade.

Bon appétit.

Est-ce que tu aimes les biscuits ?  
Si oui, je te donne tous les ingrédients et aussi des choses qui pourront t'aider à faire les biscuits aux brisures de chocolat!

J'ai choisis les biscuits aux brisures de chocolat parce que j'aime comment la recette est tellement facile et elle est tellement bonne. Elle est très bonne pour la santé parce qu'il y a du gruau, de la farine et beaucoup de bonnes choses à manger. Évidemment, il y a des brisures de chocolat!

Tu as le droit de mettre de la margarine au lieu du beurre si un ou plusieurs membres de ta famille a besoin de manger santé. Vous avez aussi le droit de mettre des raisins au lieu des brisures de chocolat, mais moi, j'aime beaucoup mieux les brisures de chocolat.

*Emma Reinsch, 6e année*

## Combien t'en veux ?!?!

Voici la recette:  
**(FINALEMENT!!!!!!)**

1 tasse de farine  
1 tasse de gruau  
1/2 tasse de sucre brun  
1 tasse de sucre blanc  
1/2 tasse de brisures de chocolat ou des raisins  
1/4 tasse de germe de blé  
1 c. à thé de bicarbonate de soude  
1 c. à thé de poudre à pâte  
Noix de coco  
1 oeuf (j'utilise du remplacement d'oeuf)  
1 tasse de beurre ou de margarine

Maintenant tu mélanges les ingrédients secs et ensuite tu ajoutes les ingrédients liquides

Tu mélanges tous les ingrédients ensemble,  
Tu fais cuire à 350 degrés F. pour vingt minutes.  
La recette est exceptionnellement bonne et je vais la faire encore et encore parce que c'est tellement bon. Je veux vous conseiller de mettre un vrai oeuf et 3/4 de tasse de margarine... mais c'est juste moi!



## OEUVRES D'ART ET LITTÉRAIRES

Assis dans le noir,  
Sans esprit ni espoir.  
Dans une salle sans couleur,  
Sans joie, sans bonheur.

Il n'a pas d'amis,  
Ni de famille.  
Dans sa vie,  
Il n'a rien accompli.

Mais dehors, c'est Noël,  
Il y a des décorations dans les rues et ruelles.  
Les lumières de toutes les couleurs,  
Semblent éliminer le malheur.

Assis dans le noir,  
Sans esprit ni espoir.  
Avec une vie dont il a tort,  
Silencieusement, il s'endort...

*par Malcom Walker, 6e année*



La nuit étoilée inspirée de Vicent Van Gogh  
*par Ella Jouanisson-Poirier, 4e année*

**Emily Carr**

*par Ella Joanisson-Poirier, 4e année*

Emily Carr avec son art  
Emily Carr avec ses histoires  
Emily Carr avec sa guitare

avec Emily Carr je fais mon art  
avec Emily Carr je lis mes histoires  
avec Emily Carr je joue ma guitare  
avec Emily Carr je garde espoir



# OEUVRES LITTÉRAIRES

## Où est l'inspiration, elle a disparu...

Je n'ai pas d'inspiration dans ma tête en ce moment,  
Mais peut-être, je pourrais trouver la raison.  
Si je regarde et cherche dans tous les horizons,  
Je pourrais peut-être trouver l'inspiration autrement.

Je pense que dans ma tête il y a une page blanche,  
J'aimerais avoir des idées qui tombent comme une avalanche.  
Je pense à des milliers de mots,  
Mais aucun n'est clair comme de l'eau.

Après avoir pris une sieste, rien ne vient à mon esprit,  
Mon professeur veut un texte écrit.  
Il faut que je le finisse pour demain,  
Sinon j'aurai un mauvais bulletin.

Que devrais-je dire dans mon texte?  
Et que serait mon contexte?  
Est-ce que je devrais écrire sur les chiens ou les chats?  
Ou sur les hauts et les bas?

J'ai une idée, pourquoi ne pas écrire sur l'inspiration,  
Et un peu sur l'imagination.  
Ça va faire un texte du tonnerre,  
Ce n'est pas une idée à jeter par terre...

*par Félix Galarnéau-Jobin, 6<sup>e</sup> année*



## L'aigle qui vole

L'aigle qui vole dans l'air frais.  
L'aigle intéressant et parfait.  
L'aigle qui vole autour du monde,  
Vert, bleu et ronde.

L'aigle magnifique, l'aigle énorme et fort.  
L'aigle ravissant quand il vole dehors.  
Quand l'aigle touche par terre il fait peur.

Ah! Les oiseaux, les poissons et les prédateurs.  
Mais si on tue le monde qui entoure nous,  
Il n'y aurait pas d'aigle qui joue autour de nous.  
Voilà pourquoi on doit aider le monde,  
Vert, bleu et ronde.

Je peux dire mille mots pour le sujet mais mon poème dit tout.

*par Lin Robinson, 6<sup>e</sup> année*

## Le syndrome de la page blanche

Partout dans les mondes,  
Il y a une page blanche.  
Des milliards d'hordes,  
Travail et les idées se cachent.

Dans leurs cerveaux,  
Couvrit en dessous de tous les sangs  
d'eau.  
Ça s'évapore,  
C'est comme cela inaugure.

Je compose,  
Je décompose.  
Il n'y a RIEN DU TOUT.  
Mais malgré tout,  
Je dois m'attaquer.

Personne ne sait comment soulever ce  
gros mystère,  
Beaucoup d'hordes à essayer dans leur  
temps, mais il n'y arrive pas.

*par Marianne Kobenter, 6<sup>e</sup> année*

## Si on pouvait faire de la magie

Si on pouvait faire de la magie,  
On pourrait faire des gens petits,  
Et des gens très grands,  
Comme des géants.

On pourrait faire des boules de feu,  
Pour leur donner une peur bleue,  
Ou les congeler,  
Comme de la crème glacée.

Transformer les gens en monstre,  
Ou en concombre,  
Voyager sans avion,  
Mais avec des incantations.

Bouger des objets,  
Sans les toucher,  
Lire des pensées,  
Pour voir leurs idées.

Mais tristement, on n'est pas dans ce  
monde  
Avec des drôles d'ondes,  
Les ondes qu'on a sont des ondes radio,  
Où on entend les Espagnols combattre,  
Des taureaux.

*par Simon Mazzotti, 6<sup>e</sup> année*

# OEUVRES LITTÉRAIRES

À l'école, une vie moyenne,  
on apprend des maths et le français.

Mais si j'étais un oiseau, ça serait intéressant.  
D'être capable de voler sous l'eau et au-dessous des nuages...  
Ce serait amusant.

Si j'étais un oiseau,  
Je pourrais voler à Saint-Jean-de-Boiseau.

Je pourrais voir le monde par-dessous les étoiles,  
Je pourrais voir tout le mal,  
et tout le bon dans le monde.

Je pourrais voir les fusées aller dans l'espace,  
Je pourrais voler à travers le monde d'un pays à l'autre.

Je volerais dans l'air, sans avoir peur du monde.

Peut-être le monde serait beaucoup plus intéressant si  
j'étais un oiseau.

Malheureusement, c'est juste une pensée.  
*Michelle Ruhigisha, 6<sup>e</sup> année*

## Mon amie la pluie

La pluie, ça me donne de l'espoir,  
Ça me donne du pouvoir.  
Que je sois en Chine ou ici,  
Bleu comme la mer ou gris comme l'Estrée.

Partout dans le monde,  
La vie est en guerre,  
Quand la pluie vient, c'est fini...

Ma jeunesse, c'était horrible,  
Arrachée, détestée c'était épouvantable.  
Ma vie est maintenant un souvenir,  
Et je me sens en soupire.

La pluie, c'est ce qui m'a fait apprendre,  
Que tout deviendra plus beau à entendre,  
Un peu plus tard dans le monde...

Si nous faisons tous un effort,  
Il n'y aura plus de mort.  
Alors, essayez tous,  
Pour une vie plus douce.

*par Nelly Tian, 6<sup>e</sup> année*

## Le sport

Le sport ça fait partie de notre corps.  
On va en faire dehors.  
Que ce soit les vendredis ou les samedis.  
C'est pour la vie.

On n'a pas à avoir tort.  
Si on aime les sports.  
Que ça soit difficile ou facile.  
C'est quand même récréatif.

Quand on regarde les Canadiens.  
À l'intérieur tu te sens bien.  
Quand tu as fini de souper.  
Tu vas écouter le hockey.

Quand tu manges du riz.  
Tu penses à Cammalleri.  
Si tu aimes le Volleyball.  
Tu aimes sûrement le Baseball.

Quand ton dîner est cru.  
Tu veux jouer au hockey dans la rue.  
Quand tu regardes la télévision.  
Tu veux aller jouer sur ton gazon.

Alors arrête de regarder.  
Va jouer.  
Car ton sport préféré.  
C'est là pour t'amuser.

*par Mathieu Lemieux, 6<sup>e</sup> année*



# OEUVRES LITTÉRAIRES

## L'amitié et toi

L'amitié est comme une boîte,  
Tu peux la remplir,  
De gauche à droite.

L'amitié n'est pas mauvaise,  
Ça fait du sens.  
En Françaises,  
Ou en Japonaises.

Si tu es brune ou beige ou blanc,  
L'amitié c'est pour tout le temps.  
C'est la même sous la pluie ou le soleil,  
Parce que l'amitié c'est pareil.

Moi, je pense que l'amour c'est de la beauté,  
Dans la forêt ou la communauté.  
L'amour c'est pour les personnes ou les animaux  
Ça existe aussi pour les esquimaux.

On est à la fin du poème,  
Mais n'oublie pas le grand thème.  
L'amour existe dans tout le monde,  
On pense à ça chaque seconde.

par Céleste Hook, 6<sup>E</sup> ANNÉE



*Les roses sont rouges, la couleur de tes joues.  
L'océan est bleu, la couleur de tes yeux.  
Durant la nuit quand tout est calme,  
J'écris nos noms dans les étoiles.*



*par Anne Burnett  
7<sup>e</sup> année*

## Baisser les armes

Partout il y en a,  
Du nord au sud,  
Nous entendons parler de combat,  
Nous n'avons pas assez de gratitude,  
Mais hors, on y fait une habitude.

La guerre ce n'est pas toujours comme ceci,  
Des gens qui tiennent en main un fusil,  
Ce n'est pas juste, ni gentil,  
Quand même nous l'entendons jour et nuit.

Chez moi, je n'ai pas de crainte,  
Aucune raison d'avoir peur,  
Nous, les Canadiens,  
Parce qu'ici, on nous pense dans une boîte,  
Fermée à clés,  
Pas impossible, mais très dur d'y rentrer.

L'Afghanistan est en combat aujourd'hui,  
Nous envoyons des soldats pour mettre une fin à leur guerre entre ennemis,  
Avant que nous puissions le finir, les gens doivent cesser leur feu et baisser leurs armes,  
Afin de nous donner un monde plus calme.

Nous sommes responsables de mettre fin à ce désastre,  
Car nous battre ne règlera pas nos différences,  
Il faut qu'on se rejoigne pour aider les pays en catastrophe,  
Parce que ce sont les jeunes qui, un jour, feront tous un nouveau monde.

*par Annabelle Rondeau, 6<sup>e</sup> année*



*Indiana Sonier*

*Membre des Scouts francophones de Victoria*

Bonjour Indiana,

Merci au nom du journal L'oeil de Brodeur. On va aller tout de suite aux questions.

**1. Question:** Comment as-tu trouvé les scouts?

**Réponse:** M. Jean-Louis Froment m'a dit: «Si tu veux venir aux scouts, viens me voir».

**2. Question:** Est-ce que vous allez avoir des camps ou activités spéciales?

**Réponse:** Oui, on va aller au parc Goldstream le 5 mars 2011. De plus, on va aller au Camp Bernard du 24 au 27 mars 2011.

**3. Question:** Quel soir a lieu les scouts?

**Réponse:** Chaque mercredi de 6h00 à 8h00.

**4. Question:** Est-ce que tu aimes les scouts?

**Réponse:** J'adore les SCOUTS!!

**5. Question:** Est-ce que vous avez déjà fait des activités?

**Réponse:** Oui, on a fait de la natation, nos réunions et on a regardé un film.

**6. Question:** Est-ce que vous apprenez des nouvelles choses?  
**Réponse:** Oui, on apprend à faire des noeuds, construire des choses et des trucs pour se débrouiller dans les bois.

**7. Question:** Est-ce que vous mangez des bonnes choses?  
**Réponse:** Oui, on mange de la tarte délicieuse!

Par *Jacob Gronnestad*

**Merci Indiana!!**



*Amélia SIMARD*

**Entrevue avec une CyberXpert**  
par *Sabryna Dumont*

Je vous présente Amélia Simard parce qu'elle est dans les CyberXperts. Voici les questions que je lui ai posées:

Est-ce que c'est compliqué les CyberXperts? Elle m'a répondu que non parce que c'est vraiment facile à maîtriser un ordinateur.

Deuxièmement, je lui ai demandé: Comment est-ce que ça aide d'avoir un CyberXpert dans la classe? Elle a dit que ça aide parce que si quelqu'un est pris sur l'ordinateur, les CyberXperts peuvent l'aider.

Dernièrement, je lui ai demandé: Est-ce que c'est amusant les CyberXperts? Elle a répondu à ma question en disant oui parce qu'elle veut aider les autres.



Dessin par Caileigh Hunt-St-Louis, 5e année

## PARLONS EN! ENTREVUES

Pourquoi suis-je inscrit(e) à l'école francophone ?

Après avoir consulté leurs parents, les élèves de 4<sup>e</sup> année de la classe de Mme Geneviève ont répondu à cette question :

(Nami) : Pour que j'apprenne le français. Parce que je crois que c'est important d'apprendre plusieurs langues. Le français est une belle langue pleine d'histoire. Les chansons françaises sont remplies de poésie.

(Noah) : Nous sommes des francophones et de fiers Canadiens français.

(Elena) : Parce que notre famille parle français et a une culture francophone et on veut continuer cela. Aussi parce que c'est bon pour le cerveau d'apprendre deux langues.

(Émilie) : C'est pour que je puisse parler avec ma famille en français. Aussi parce que quand elle vient me visiter, elle ne peut pas comprendre l'anglais.

(Rosalee) : Mes parents veulent que je parle français, car c'est la langue de la famille de mon père. Alors je peux parler avec les membres de ma famille paternelle.

(Arianne) : Parce que toutes les écoles étaient en anglais et ma mère ne voulait pas que je perde mon français. Il y a beaucoup d'activités et c'est une bonne école. Ma mère parle français et elle vient du Québec et mon père parle anglais et vient de New York. Ma mère aime les professeurs à Brodeur et les enfants réussissent bien. Je viens à l'école Brodeur parce qu'on voulait garder ma culture francophone.

(Hatim) : Parce que c'est la seule école francophone à Victoria et pour communiquer en français partout dans le monde. Aussi parce que je vis dans un pays bilingue.

### Entrevue avec Erick

par Cédric Torres, 6<sup>e</sup> année

Comment j'aurais pu penser qu'une simple visite à la bibliothèque municipale m'aurait fait découvrir un sport extrême... Et non seulement me le faire découvrir à travers les images mais me le faire vivre !!!!!

Lors de ma visite à la bibliothèque la semaine passée, j'ai vu une pile de revues avec des images de planches à roulettes comme par hasard. WOW !!!! en quelques pages, j'avais découvert quelque chose d'hyper intéressant. Depuis, j'ai fait l'emprunt de plusieurs revues et grâce à mon très grand pouvoir de persuasion, j'ai convaincu ma super maman d'aller faire un tour à West 49, une boutique qui vend des vêtements à la mode et des planches à roulettes.

J'ai donc profité de cette visite pour poser quelques questions à Erick, un vendeur. Il dit que ça fait 10 ans qu'il fait de la planche à roulettes. Il a commencé à en faire parce qu'il en avait assez de marcher jusqu'à l'arrêt de l'autobus pour aller chez son amie alors il a acheté une planche à roulettes. Il a entendu beaucoup de gens dire qu'ils ont commencé à faire la planche à roulettes, car ils aiment les sports individuels et que tu peux avancer à ton propre rythme. Je lui est demandé quelles qualités devrait avoir un "Skater". Il m'a répondu que l'endurance est important car tomber est une chose mais se relever en est une autre. Il a également dit que le vouloir est important car si tu ne veux pas tu ne

peux pas. Il dit que sa compagnie préférée est Vans parce que c'est une des premières compagnies qui a créé des planches et des souliers. Ensuite, il dit qu'en Californie du sud ceux qui faisaient du surf ont commencé à mettre des roues sur leur planche de surf et descendaient des rues. Ensuite il m'a dit que la protection est importante. Un casque est important spécialement si tu essaies quelque chose de nouveau car la planche peut se sauver assez vite merci. Tu peux également mettre des protections de coudes et de genoux. La plupart des gens qui font la rampe en forme de grand U utilisent les protections, car ça te protège quand tu tombes. Savais-tu que les gens qui font le grand U tombent d'une hauteur d'environ 2 étages ??? Mais Erick n'aime pas personnellement la protection des genoux. Il explique que ça le limite dans la flexibilité de ses jambes. Pour la sécurité il dit également que tes essieux (trucks), ce qui est entre ta roue et ta planche, devraient être serrés pour te donner plus de stabilité. Finalement il dit qu'il faut s'amuser parce que après tout c'est ça le but.

Juste pour vous dire que la planche à roulettes n'est pas impossible : je me suis pratiqué juste une couple de fois et je suis capable de me diriger mais faites attention pour ne pas vous faire mal !!!



# LÈVE TOI ET BOUGE!

Février-Mars 2011

éditions #2

## ARSENAL VS. BARCELONA

### Arsenal gagne 2-1

par Karim Winski, 5e année

En février 2011, en Angleterre, David Villa marqua le premier but pour Barcelona et ça reste 1-0 pour le reste de la première moitié. Pendant la deuxième moitié du jeu, Robin Van Persie marqua un but et c'est égalité 1-1. Mais pas pour longtemps, Arsen

Wenger (entraîneur) décide de mettre Andrei Arshavin en jeu et il marque le dernier but du jeu, et Arsenal gagne 2-1!



[totalsportsmadness.com](http://totalsportsmadness.com)

## FIFA POUR ENFANT!!

par Nicole Gaul, 6e année

Aimerais-tu participer à un tournoi international de soccer ? Si tu es âgé de 11 ou 12 ans, tu peux participer à la Coupe des Nations Danone. Ce sera une expérience inoubliable. Imagine, tu fais l'équipe du Canada Ouest et tu joues contre le Canada Est! Le gagnant représentera le Canada au tournoi.

Voici les étapes pour participer :

- 1) Inscris-toi à [www.coupedanonecup.com](http://www.coupedanonecup.com)
- 2) Entraîne-toi beaucoup pour les camps.

3) Va au camp qui sera le vendredi **15 avril** à **Hampton Fields** de **4 pm à 8 pm.**

4) Attends tes résultats (tu les recevras par courriel je crois)

5) Si tu fais l'équipe : Bravo et continue le beau travail! Puis Danone te donnera plus d'info sur l'entraînement.

6) Si tu ne fais pas l'équipe : Bon essai, peut-être la prochaine fois.

Bonne chance!!!!

Pour plus d'info: [www.coupedanonecup.com](http://www.coupedanonecup.com)

## PRICE LA VEDETTE DES CANADIENS!

par Nathan Sonier et Félix Lepage 7e année

Dans la dernière victoire des Canadiens de Montréal, Carey Price a réalisé 40 arrêts sur 41 tirs des puissants joueurs des Thrashers d'Atlanta. Il a tout encaissé sans broncher.

Malheureusement le gardien de 23 ans a laissé passer une seule rondelle sur les 41 tirs. Il aurait pu réaliser son septième jeu blanc de la saison! Carey Price est né le 16 août 1987 à Anahim Lake en

Colombie Britannique, à environ 1000 km au nord de Victoria. Il mesure 6 pieds et 3 pouces (1,88m) et il pèse 220 livres (99,8 kg). Il est le numéro 31 des Canadiens de Montréal.



## SYDNEY CROSBY

par Jordan Gilson 7e année

Sidney Crosby est né le 7 août 1987 à Cole Harbor en Nouvelle-Écosse au Canada. Il est un joueur canadien de hockey sur glace professionnel. Il fait ses débuts dans la LNH lors de la saison 2005-2006. Il est le capitaine des Penguins de Pittsburg depuis mai 2007. Il mène l'équipe à la victoire de la Coupe Stanley dans la saison 2008-2009. Avec l'équipe du Canada, il remporte également la médaille d'or dans les jeux olympiques d'hiver en

2010 à Vancouver. En novembre 2009, Sidney est l'un des 12 000 canadiens à porter la flamme olympique pour les Jeux olympiques d'hiver 2010. Il porte la flamme dans sa ville natale Cole Harbor.



# SONDAGES

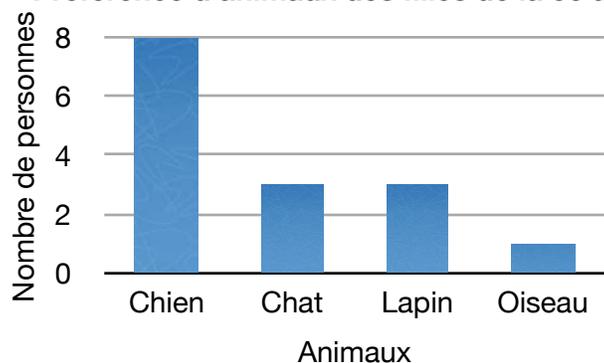
présenté par Kate Millar

## La préférence pour les animaux de compagnie des filles de la classe de M. Cliche par Amélie 4e année

J'ai fait un sondage dans la classe de M. Cliche. J'ai posé la question à toutes les filles de 5e année : Quel est votre animal de compagnie préféré entre le chien, le chat, le lapin et l'oiseau ? Voici les résultats:

Animal de compagnie	Chien	Chat	Lapin	Oiseau	Total
Nombre de personnes	8	3	3	1	15

### Préférence d'animaux des filles de la 5e année



## Couleur préféré de la classe de M. Cliche (4e/5e)



Couleur	Nombre d'élèves
violet	5
rose	1
bleu	2
vert	9
noir	
orange	3
rouge	7
jaune	
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

□

J'ai fait un sondage pour trouver les couleurs préférées des personnes dans ma classe.

Par Emma Saint-Denis

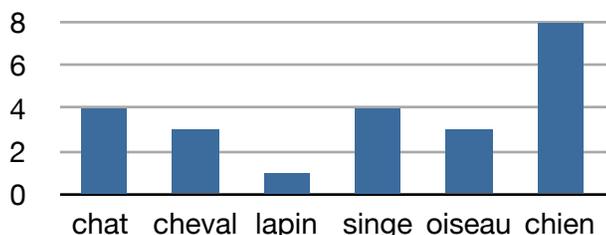
## Les animaux préférés de la classe de M. Cliche.

par Isabelle 4e année

J'ai fait un sondage avec les élèves de la classe de M. Cliche. J'ai posé la question: C'est quoi ton animal préféré ? Le chat, cheval, lapin, singe, oiseau ou chien?

Animaux	Nombre d'élève
chat	4
cheval	3
lapin	1
singe	4
oiseau	3
chien	8
total	23

### Les animaux préférés de la classe de Monsieur Cliche

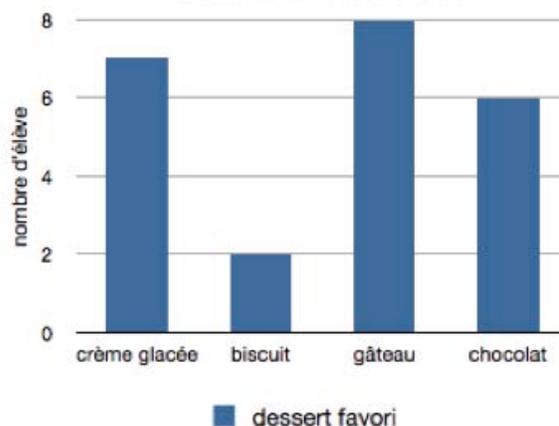


## Desserts favoris de la classe de M. Cliche. par Samuel Snodgrass, 4e année

J'ai fait un sondage à propos des desserts favoris des gens de la classe de M. Cliche, parce que je voulais découvrir combien de personnes préfèrent les desserts différents.

Dessert	Nombre d'élèves
Crème glacée	7
biscuit	2
gâteau	8

### Dessert favori des élèves



■ dessert favori

**"Le porc-épic qui aimait les éclairs".**

par Noah Garson, 4e année

Allô, mon nom est Noah Garson. J'ai créé une bande dessinée. Le sujet est: un porc-épic qui aimait les éclairs et il était tellement intéressé aux éclairs qu'il a touché un éclair.



OH! IL Y A PERSONNE ICI, JUSTE LES PLAINES PLATES DU MANITOBA!



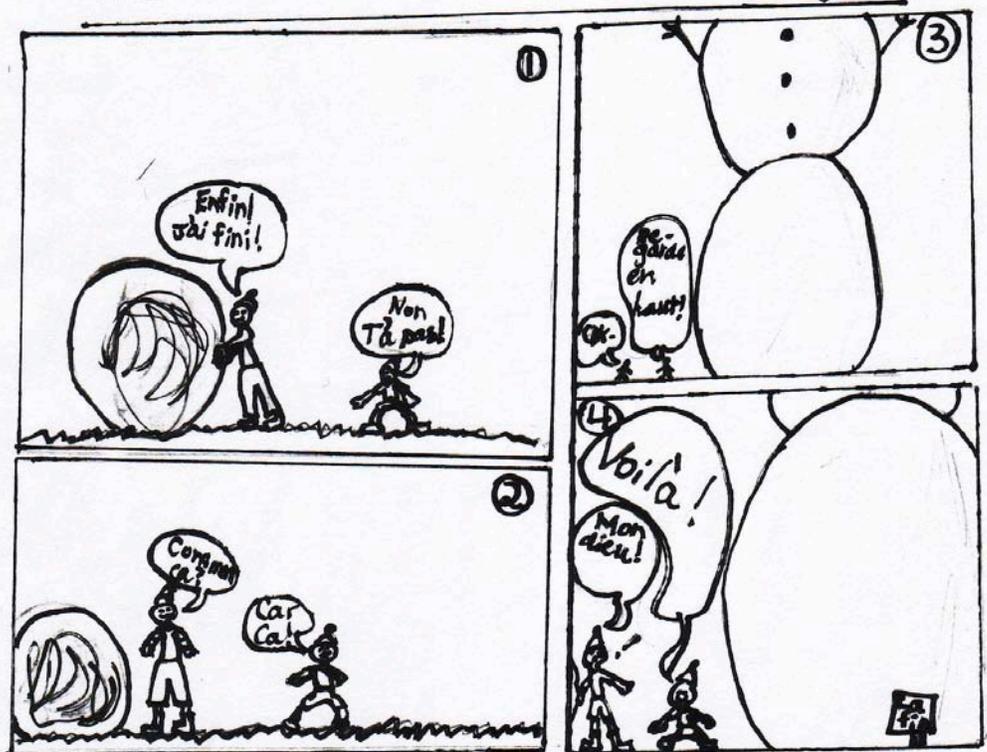
CES ÉCLAIRS ONT CHANGÉ MA FORME DE CORPS POUR LA VIE!

AH DES ÉCLAIRS, JE VEUX LES TOUCHER!



**Le bonhomme de neige**

Le bonhomme de neige  
par  
Cameron  
Chouinard,  
4e année



Par: Cameron Chouinard

# BLAGUES

## Gagnants

du concours de dessin lancé par Prairie dans la première édition de l'Oeil de Brodeur.



Jacob G. 5e année



Raven 5e année

**Oeuvre d'art**  
par Chantalle Séguin 5e année



pastille.centerblog.net

**JUSTE POUR RIRE**  
par Kalid Sidki

## blagues

Deux nuages sont au ciel, un demande:

- Quel temps fera-t-il demain ?
- Nuageux.
- Enfin! On pourra s'asseoir.

Un petit chien demande à sa mère:

- Mon nom est assis ou couché ?



Quel est le comble pour un journaliste ?

- Être à l'article de sa mort.

Quelle est la fée que les enfants détestent ?

- La fessée.



Deux voleurs sortent d'un restaurant. Un dit:

- J'ai pris le mauvais manteau.
- Non, ça c'est ton manteau !

## savais-tu...

**Savais-tu** qu'en dormant tu brûles plus de calories qu'en regardant la télévision ?

Tirés du livre: *Histoires drôles.*

## blagues et devinettes

par *Indiana Sonier*

Il était une fois deux garçons qui s'appelaient Sam et Pic. Un jour, leur maman a crié: « Sam Pic ! » Et pendant ce temps- là, un monsieur est passé devant et a dit : « Si ça vous pique, grattez-vous ! »

**Pourquoi** le hibou est-il amoureux de sa femme ?

- Parce qu'elle est toujours chouette.

**Qu'est-ce** que les gens laids utilisent pour s'éclairer?  
Réponse: une lampe de moche.

**Quel insecte** est l'ennemi des pompiers ?  
- La mouche à feu.