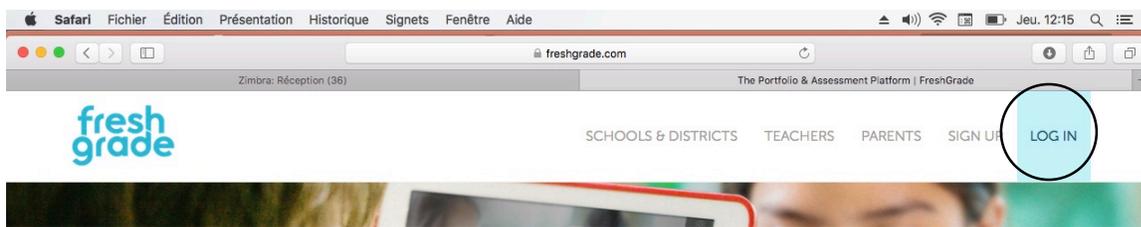


NOTE : pour voir l'entièreté du contenu des portfolios des matières, il faut aller sur Freshgrade sur un ordinateur (et non un téléphone).

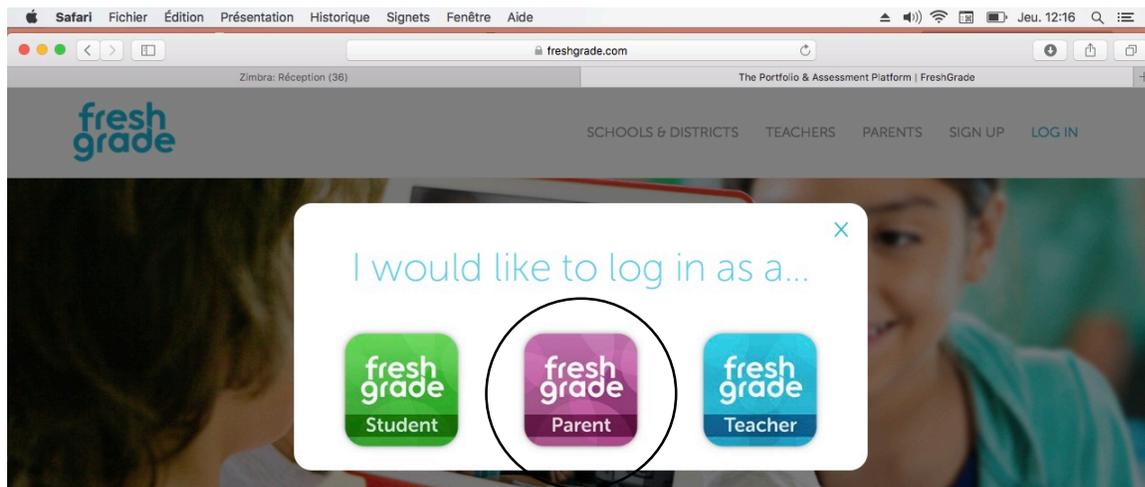


Procédures pour accéder au Freshgrade de votre enfant et voir son développement dans toutes les matières.

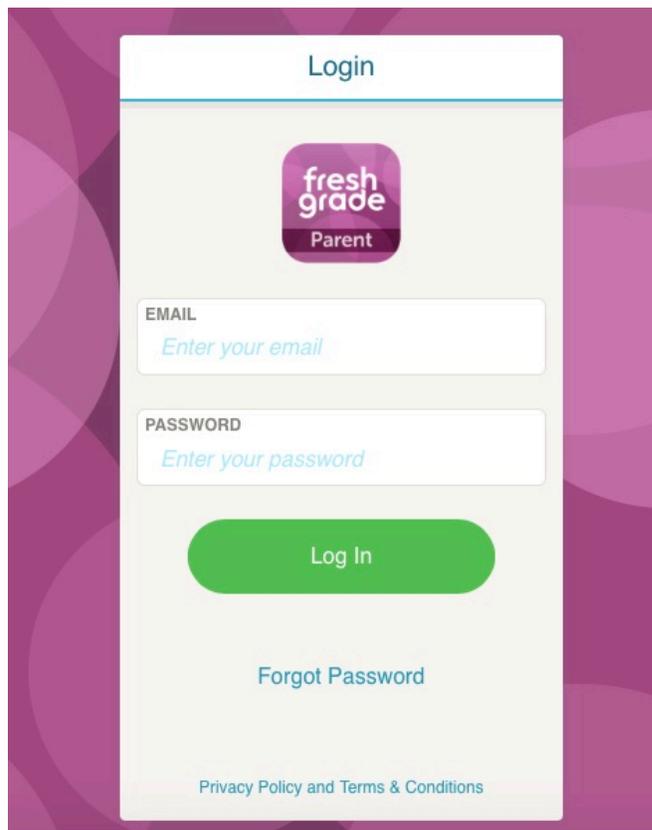
1- Ouvrez une page internet et accédez sur le site de Freshgrade.



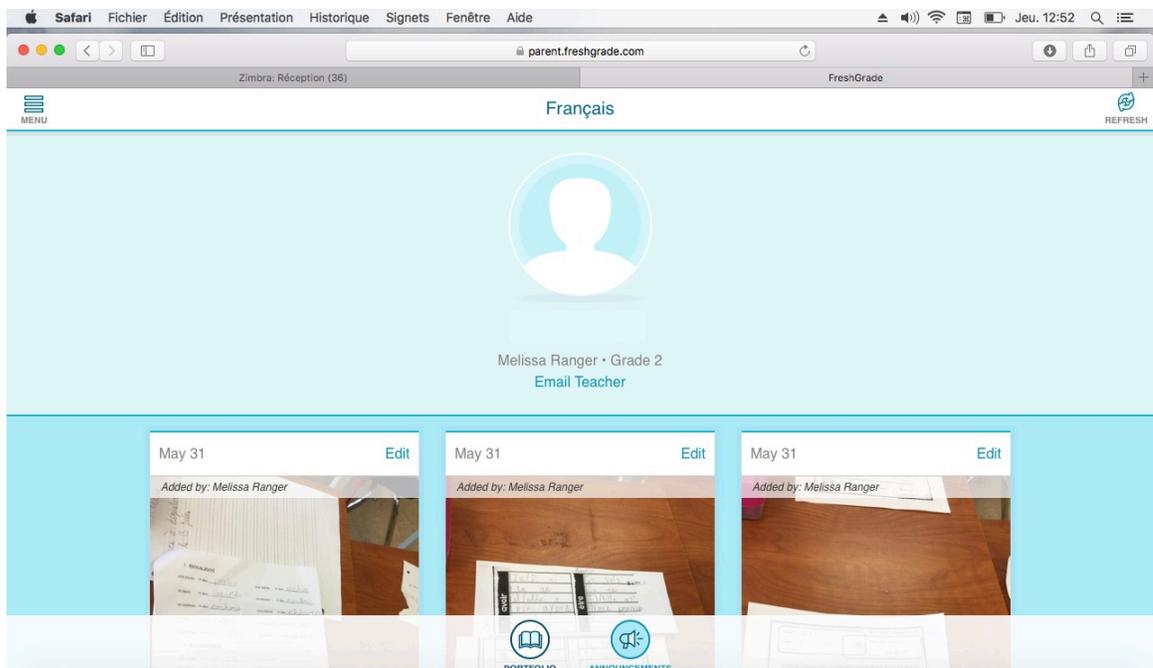
2- Cliquez sur « LOG IN », en haut à droite et choisissez « Freshgrade parent » en violet.



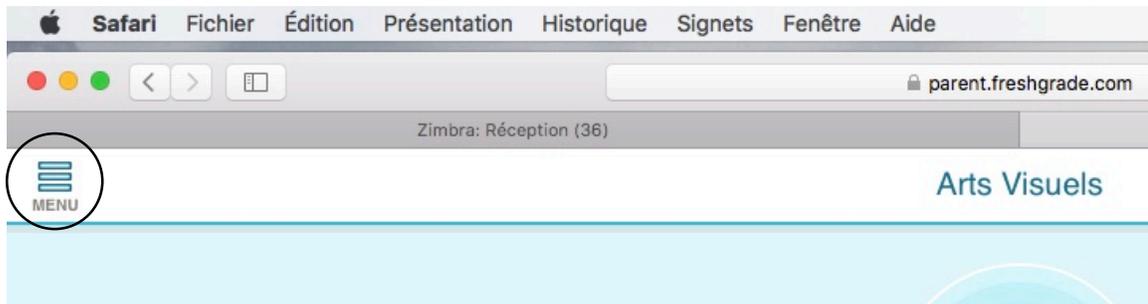
3- Entrez votre adresse courriel ainsi que votre mot de passe.



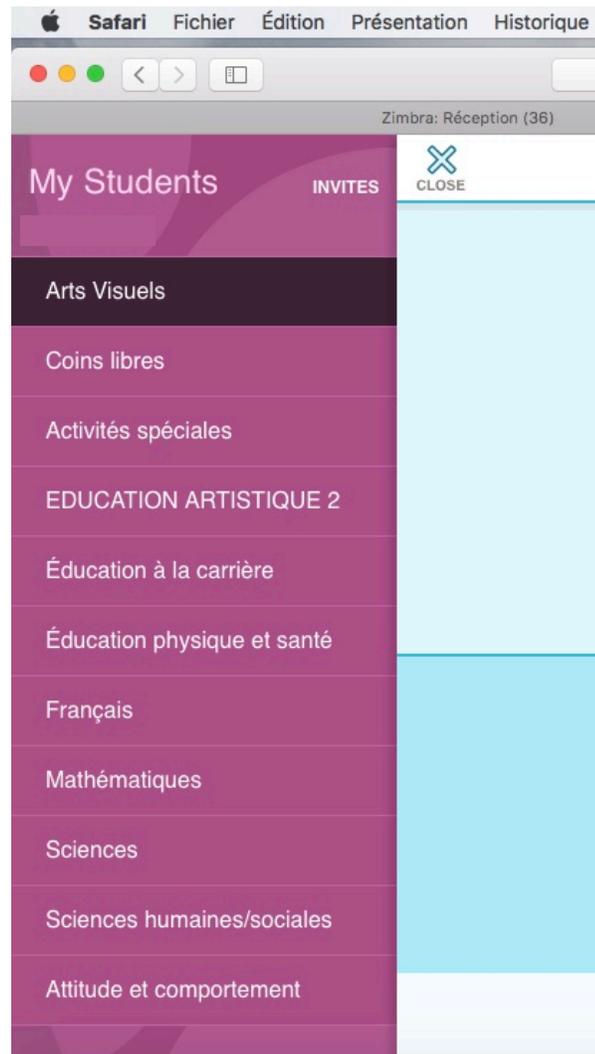
4- Le compte Freshgrade de votre enfant apparaîtra sur un des portefeuilles d'un matière (ici : français).



5- Pour choisir le portfolio d'une matière, cliquez sur l'icône « MENU » en haut à gauche.



6- Vous verrez apparaître un menu violet avec la liste des portfolios. Cliquez sur la matière désirée.



7- Chaque activité ou travail mis sur freshgrade est sur la page du portfolio.  
 Vous pouvez voir :

March 27 Edit

Added by: *Melissa Ranger*

**Écoute Consignes de Pirates** More

DOCUMENTATION

**Approaching Expectations**

Comment

La date de réalisation

Le titre

La documentation

L'information vis-à-vis les attentes de l'activité

8- Cliquez sur « More » pour avoir plus de détails sur l'activité, connaître les compétences et le contenu travaillés et pour voir s'il y a des audios ou vidéos de plus.

**Pirates** Less

ACTIVITY

Compétence(s):

- Reconnaître la racine de mots inconnus pour en déduire le sens.
- Visualiser des informations lors de ses lectures pour mieux les comprendre.

Contenu :

- Les stratégies à l'étude : de communication et de socialisation

[uEv1w\\_2017-03-27-07-05-37.jpg](#)

[UfR0T\\_2017-03-27-07-05-19.mp4](#)

[XfJWC\\_2017-03-27-07-06-14.jpg](#)

**Français**

February 20 Edit

[Français\\_2017-03-07-10-23-10.mp3](#)

Added by: *Melissa Ranger*

**Verbe avoir** Less

ACTIVITY

[Français\\_2017-02-28-04-40-24.mp3](#)

DOCUMENTATION

**Meeting Expectations**

Comment

9- Vous pouvez regarder les photos et voir le travail effectué, ce qui a bien été ou ce qui est à travailler

April 19 Edit

Added by: *Melissa Ranger*

1. Au magasin, Émilie a vu 27 mètres de ruban. Elle a acheté 43 mètres de ruban. Combien de mètres de ruban lui reste-t-il ?  
R. 27 - 43

2. Gérard possède une boîte à biscuits. Il y a 28 biscuits. Il en a mangés 15. Combien de biscuits lui restent-ils ?  
R. 28 - 15

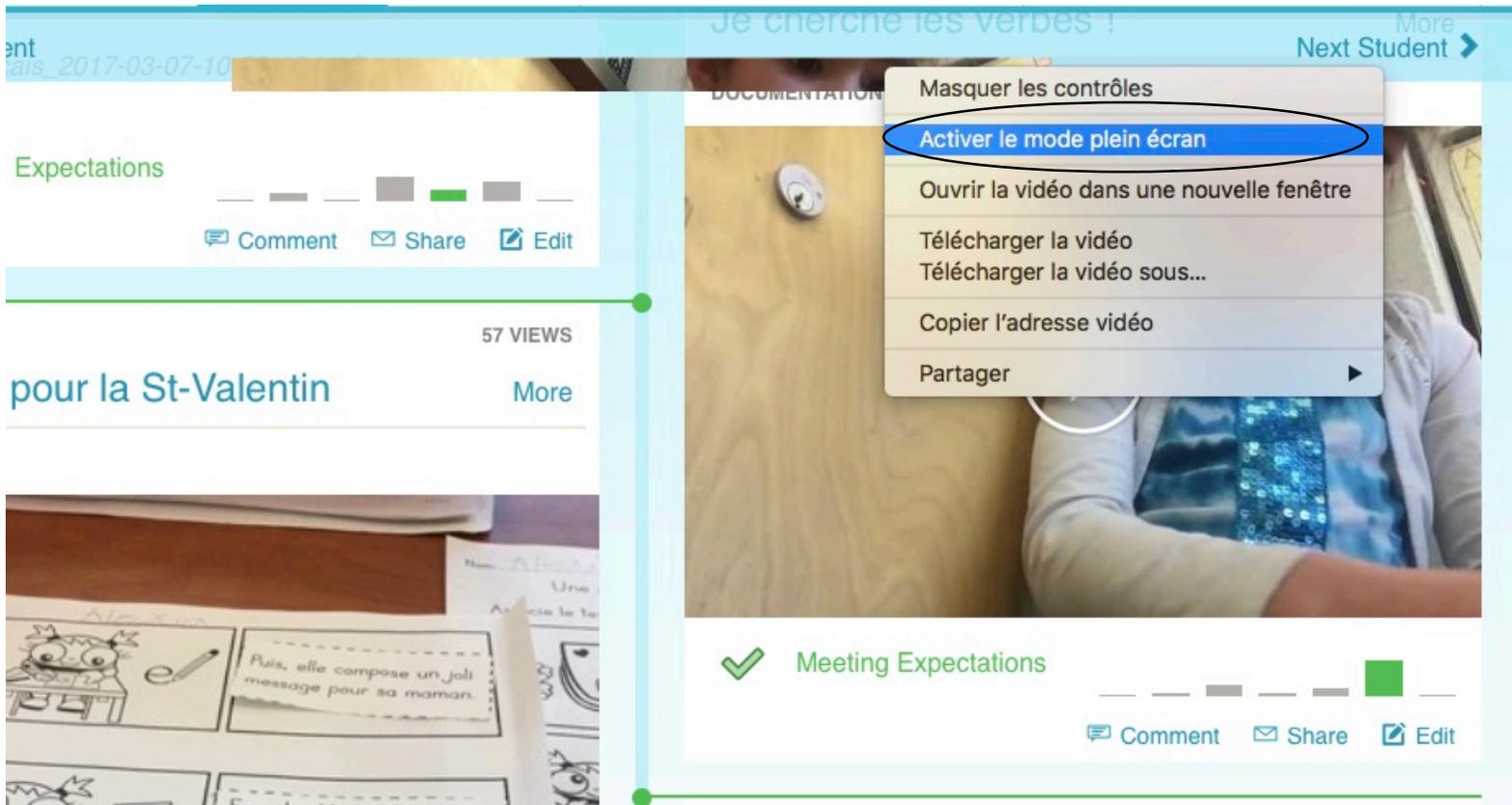
3. En un mois, Joseph mange 27 sandwiches et 23 pommes. Combien mange-t-il de choses en tout, en un mois ?  
R. 27 + 23

4. À l'école, Émilie a fait 18 problèmes d'addition et 23 problèmes de soustractions. Combien a-t-elle fait de problèmes en tout ?  
R. 18 - 23

Résolution de problèmes More

Comment

10- Si vous essayez de regarder une vidéo et que vous voyez que la fenêtre de la vidéo ne veut pas s'ouvrir entièrement, cliquez à droite de la souris et choisissez « **activer le mode plein écran** ».



11- Vous pouvez faire un commentaire dans chaque activité ou travail en cliquant sur « **comment** ».

Legende pour les attentes :

L'élève n'atteint pas encore les attentes.

L'élève atteint presque les attentes.

L'élève atteint les attentes.

L'élève dépasse les attentes.

