

Activités de communication orale

pour les parents de jeunes élèves qui ne parlent pas encore français

Voici une liste d'activités simples à faire à la maison pour guider et encourager votre enfant à parler français. N'oubliez pas que votre engagement dans le processus de francisation est sécurisant pour votre enfant et rend le français plus pertinent pour lui ou elle.

Écoute et compréhension

Écoutez ou lisez des consignes simples à votre enfant.

Aidez votre enfant à trouver des livres selon ses intérêts et lisez de façon régulière devant lui et avec lui. Demandez-lui ensuite de vous expliquer ce dont il s'agit.

Ayez différents types de livres et de revues à la maison que vous lirez à votre enfant.

Permettez aux enfants de s'impliquer dans la lecture en répétant des phrases, en transformant l'histoire ou en répondant à des questions comme : Comment s'appelle ce personnage ? Où est-il ?

Choisissez une routine quotidienne et nommez des objets ou actions que vous faites lors de la routine. Par exemple, avant le coucher, vous pouvez dire : Brosse tes dents et mets ton pyjama.

Expression

Après avoir lu un livre avec votre enfant, demandez-lui de nommer en français certaines choses dans les images. Par exemple : Je vois un chien.

Choisissez une routine quotidienne et faites nommer des objets ou actions que votre enfant fait lors de la routine. Par exemple, avant le coucher : Je lave mon visage. Je brosse mes dents.

Faites répéter des phrases de plus en plus longues à votre enfant.

Jouez aux devinettes. Exemple : Je suis blanc et tu peux me voir dans le ciel. Qui suis-je ?

Demandez à votre enfant d'inventer une histoire à partir de dessins ou de photos.

Demandez à votre enfant d'exprimer ses sentiments pendant ou après la participation à un événement.

L'école

Demandez à votre enfant d'organiser son sac d'école en nommant les objets qui s'y trouvent.

Demandez à votre enfant de trier les objets dans son sac d'école selon différentes catégories : la grosseur, la longueur, la couleur, le nombre etc. Par exemple, je range trois crayons dans mon sac à dos.

Demandez à votre enfant de vous dire trois mots ou trois phrases qu'il ou elle a appris à l'école cette journée là puis, encouragez votre enfant à les utiliser régulièrement, en contexte. Par exemple, si votre enfant apprend le vocabulaire des vêtements en classe, il pourrait vous nommer les vêtements qu'il ou elle porte.

Les concepts

Demandez à votre enfant de trier des objets selon différentes catégories : la grosseur, la longueur, l'endroit où on trouve ces objets, le moment où on utilise ces objets, etc.

Décrivez les couleurs, la position et le rang des objets ou de personnes avec votre enfant : en haut, en bas, sous, près de, loin de, en premier, en deuxième, etc.

La famille

Regardez vos albums de photos de famille et nommez chaque membre avec votre enfant.

Demandez à votre enfant de dessiner un portrait de famille et de vous le présenter.

Les animaux

Demandez à votre enfant de nommer les animaux vus au zoo, à l'aquarium ou dans la forêt.

Parlez des habitats des animaux.

Demandez à votre enfant de placer des animaux en plastique ou des photos d'animaux selon la position demandée. Par exemple : Place l'éléphant à côté de la girafe.

Les vêtements

Demandez à votre enfant de ranger des vêtements en respectant des consignes. Par exemple : Mets les bas rouges à côté du chandail rayé.

Décrivez les actions faites en s'habillant. Par exemple : En premier, je mets la botte rouge sur mon pied. Ensuite, je mets l'autre botte.

Nommez avec votre enfant les vêtements lorsque vous les mettez sur une corde à linge.

Les aliments

Votre enfant dépose des aliment selon la position demandée. Par exemple, dépose les bananes sur la table.

Votre enfant sépare les aliments selon différentes catégories : texture, goût, grosseur, forme.

À l'épicerie, votre enfant choisit les aliments que vous nommerez.

À l'épicerie, votre enfant choisit les aliments selon des indices fournies. Par exemple : Va chercher le fruit orange qui est à côté des pommes.

Les parties du corps

Avec votre enfant, nommez les parties du corps en vous regardant dans un miroir.

Pendant que vous tracez le corps de votre enfant sur un grand carton, demandez lui de nommer les différentes parties.

Demandez à votre enfant de créer un robot en respectant les consignes demandées. Par exemple : Dessine 2 nez et trois jambes.

Les moyens de transport

Demandez à votre enfant de faire défiler des jouets ou des images de moyens de transport en les nommant.

Demandez à votre enfant de placer des moyens de transport (jouets ou images) selon la position demandée. Par exemple : La voiture roule devant le camion. La bicyclette est à côté de la voiture.

Mimer le déplacement des moyens de transport et demandez à votre enfant de nommer le moyen de transport et le genre de déplacement. Par exemple : Le canot flotte sur l'eau. L'avion vole dans le ciel.

Regardez des images routières avec votre enfant et identifiez les différents éléments. Par exemple : la rue, le trottoir, le feu de circulation.

Karen Médalsy

Partenaire dans l'éducation francophone de votre enfant